

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Yang Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Model <i>Project Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika di MI.....	14
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI	14
2. Karakteristik Model <i>Project Basd Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI	16

Halaman

3. Manfaat Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI	18
B. Komunikasi Matematik	19
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematik di MI	19
2. Indikator Kemampuan Matematik di MI	20
C. Materi Volume Bangun Ruang di MI	21
D. Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika di MI	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian	29
C. Tujuan dan Waktu Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Pada Setiap Siklus	46
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada setiap Siklus	69
C. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Akhir Siklus	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	78

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

	Halaman
Nomor 2.1 Tahapan <i>Project Based Learning</i>	24
Nomor 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Nomor 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Nomor 3.3 Kriteria Interpretasi Keterlaksanaan	36
Nomor 3.4 Skoring Lembar Observasi	37
Nomor 3.5 Persentase Aktivitas	37
Nomor 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	39
Nomor 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	39
Nomor 3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	40
Nomor 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	41
Nomor 3.10 Pedoman Penskoran Komunikasi Matematik	44
Nomor 3.11 Klasifikasi Peningkatan Komunikasi Matematik Siswa	45
Nomor 4.1 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	69
Nomor 4.2 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus I	70
Nomor 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	71
Nomor 4.4 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus II	72
Nomor 4.5 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	74
Nomor 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa	75
Nomor 4.7 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Nomor 1.1 Kerangka Pemikiran	11
Nomor 2.1 Susunan Kubus Satuan	22
Nomor 2.2 Kubus Satuan	22
Nomor 2.3 Satuan Kubus Menjadi Balok	23
Nomor 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	26
Nomor 4.1 Guru Mengecek Kesiapan Siswa dalam Belajar	46
Nomor 4.2 Siswa sedang Menghitung Jumlah Keramik	47
Nomor 4.3 Guru Memberikan Contoh Media Bangun Ruang Kubus	48
Nomor 4.4 Siswa Mengangkat Tangan untuk Bertanya	48
Nomor 4.5 Guru Menjelaskan Tahapan Membuat Proyek	49
Nomor 4.6 Siswa sedang Berdiskusi tentang Proyek yang Ditugaskan	49
Nomor 4.7 Siswa Mempersentasikan Hasil Proyek	50
Nomor 4.8 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan 1 Nomor Urut 1-17..	51
Nomor 4.9 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan 1 Nomor Urut 18-35	52
Nomor 4.10 Guru Mengecek Kesiapan Siswa dalam Belajar	53
Nomor 4.11 Guru Memotivasi Siswa Agar Aktiv Bertanya	53
Nomor 4.12 Guru Memberikan Contoh Media Bangun Ruang Balok	54
Nomor 4.13 Siswa Menggambarkan Jaring-jaring Balok	55
Nomor 4.14 Guru Membimbing Siswa dalam Mengerjakan Proyek	55
Nomor 4.15 Siswa Mempersentasikan Hasil Proyek	56

Nomor 4.16 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan 2 Nomor Urut 1-17	56
Nomor 4.17 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan 2 Nomor Urut 18-35	57
Nomor 4.18 Guru Mengecek Kesiapan Siswa dalam Belajar	60
Nomor 4.19 Siswa sedang Memegang Contoh Media Prisma Segitiga	61
Nomor 4.20 Guru Menjelaskan Tahapan Membuat Proyek	62
Nomor 4.21 Siswa sedang Berdiskusi Tentang Proyek yang Dikerjakan	62
Nomor 4.22 Anggota Kelompok Siswa sedang Mempersentasikan Hasil Proyek	63
Nomor 4.23 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 1 Nomor Urut 1-17	64
Nomor 4.24 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 1 Nomor Urut 18-35	64
Nomor 4.25 Guru Memotivasi Siswa Untuk Aktiv Bertanya	65
Nomor 4.26 Guru memonitor Kerja Kelompok Siswa	66
Nomor 4.27 Siswa Mempersentasikan Hasil Proyek	67
Nomor 4.28 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus II Tindakan 2 Nomor Urut 1-17	68
Nomor 4.29 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus II Tindakan 2 Nomor Urut 18-35	68
Nomor 4.30 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Siklus	69

Nomor 4.31 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus I	
Nomor Urut 1-17	71
Nomor 4.32 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus I	
Nomor Urut 18-35	71
Nomor 4.33 Jumlah Siswa Berdasarkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus I	72
Nomor 4.34 Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus II Nomor Urut 1-17	74
Nomor 4.35 Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus II Nomor Urut 18-35	74
Nomor 4.36 Jumlah Siswa Berdasarkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada Siklus II	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

A-1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	85
A-2 Instrumen Uji Coba Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	97
A-3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	103
A-4 Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	115

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B-1 Kisi-kisi dan Lembar Observasi Guru	120
B-2 Kisi-kisi dan Lembar Observasi Siswa	130
B-3 Instrumen Tes Tiap Tindakan dan Akhir Siklus	140
B-4 Kunci Jawaban Tes Tiap Tindakan dan Akhir Siklus	146
B-5 Silabus Kurikulum 2013 MI At-Taqwa Rancaekek (Materi Volume Bangun Ruang)	153
B-6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	158

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

C-1 Analisis Lembar Observasi Guru	193
C-2 Analisis Lembar Observasi Siswa	194
C-3 Analisis Nilai Tes Siswa	202

LAMPIRAN D LEMBAR HASIL PENELITIAN

D-1 Lembar Jawaban Siswa Tiap Tindakan	206
D-2 Lembar Jawaban Siswa Akhir Siklus	222
D-3 Lembar Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	225

LAMPIRAN E PERSURATAN

E-1 Surat Keputusan Dekan	241
E-2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	242
E-3 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal	243
E-4 Surat Izin Penelitian	244
E-5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	245
E-6 Ketrangan Perbaikan Skripsi	246



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG