

ABSTRAK

Ida Sadiyah: *Perbandingan Hasil Belajar PAI Pada Pelaksanaan Frekuensi Belajar 3 JP Dalam 1 Pertemuan dan Frekuensi Belajar 3 JP Dalam 2 Pertemuan (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII di SMP Triyasa Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kondisi pelaksanaan pembelajaran dengan frekuensi belajar yang berbeda. Frekuensi belajar 3 JP dalam 1 Pertemuan dengan frekuensi belajar 3 JP dalam 2 pertemuan untuk pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Triyasa Bandung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah, (1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran frekuensi belajar 3 JP dalam 1 pertemuan dengan frekuensi belajar 3 JP dalam 2 pertemuan di kelas VIII SMP Triyasa Bandung, (2) untuk mengetahui hasil belajar PAI kelas VIII yang menggunakan frekuensi belajar 3 JP dalam 1 Pertemuan dengan frekuensi belajar 3 JP dalam 2 pertemuan di SMP Triyasa Bandung, (3) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran PAI antara yang menggunakan frekuensi belajar 3 JP dalam 1 Pertemuan dengan frekuensi belajar 3 JP dalam 2 pertemuan di kelas VIII SMP Triyasa Bandung.

. Frekuensi belajar merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Hal ini sejalan dengan yang dikatakan oleh Sudjana (2017), bahwa hasil belajar yang dicapai oleh siswa di pengaruhi oleh dua faktor utama, yakni faktor internal (dalam diri siswa) dan faktor eksternal (luar siswa).

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Triyasa Bandung tahun pelajaran 2017/2018. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas VIII B dan VIII C yang berjumlah 62 siswa. Alat pengumpulan data yang di gunakan observasi, wawancara, studi kepustakaan, tes, dan dokumentasi. Analisis data statistik menggunakan uji gain, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan, (1) bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI kelas VIII yang menggunakan frekuensi belajar 3 jp dalam 1 pertemuan terlaksana 87,0 % dengan hasil belajar rata-rata 79,71 berkreteria **baik**. Dan kelas yang menggunakan frekuensi belajar 3 jp dalam 2 pertemuan terlaksana 82,5 % dengan hasil belajar rata-rata 83,2 berkreteria **baik**. Ada perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran PAI menggunakan frekuensi belajar 3 JP dalam 1 pertemuan dengan 3 JP dalam 2 pertemuan. Berdasarkan persentase kenaikan hasil belajar, kelas yang menggunakan frekuensi belajar 3 JP dalam 1 pertemuan memiliki persentase kenaikan hasil belajar 28%. Sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan frekuensi belajar 3 JP dalam 2 pertemuan memiliki persentase kenaikan hasil belajar 0%.