

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional	7
1. Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	7
2. Hasil Belajar Peserta Didik	8
3. Materi Fluida Statis	9
F. Kerangka Pemikiran.....	9
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran Five Stage Conceptual	16

1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	17
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	19
B. Hasil Belajar Peserta Didik	20
1. Pengertian Hasil Belajar Peserta Didik	20
2. Ranah Kognitif	21
3. Ranah Afektif	23
4. Ranah Psikomotor	25
C. Tinjauan Sub Materi Fluida Statis	26
1. Tekanan Hidrostatik	27
2. Hukum Pascal.....	31
3. Hukum Archimedes.....	33
D. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> , Hasil Belajar dan Materi Fluida Statis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	39
3. Variabel Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data	41

C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1.	Tempat Penelitian.....	42
2.	Waktu Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	42
3.	Populasi dan Sampel	42
D.	Prosedur Penelitian	43
1.	Tahap Perencanaan.....	43
2.	Tahap Pelaksanaan	44
3.	Tahap Akhir.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Instrumen Penelitian.....	45
2.	Analisis Instrumen Penelitian.....	47
3.	Analisis Tes Hasil Belajar	48
F.	Teknik Analisis Data.....	52
1.	Analisis Data Lembar Observasi.....	52
2.	Analisis Data Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	54
3.	Analisis data tes hasil belajar	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
A.	Hasil Penelitian	60
1.	Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	60
2.	Persentase dan Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	88

3. Analisis Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kognitif pada Materi Fluida Statis	92
4. Hasil Analisis Instrumen Pendukung LKPD.....	97
5. Hasil Analisis Nilai Instrumen Afektif.....	101
6. Hasil Analisis Nilai Instrumen Psikomotor.....	103
B. Pembahasan.....	105
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i>	105
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	109
3. Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik pada Ranah Afektif selama Pembelajaran	111
4. Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik pada Ranah Psikomotor selama Pembelajaran	113
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Ulangan Harian Peserta Didik tiap Materi	2
Tabel 2.1 Hubungan antara sintaks model pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> dengan hasil belajar peserta didik.....	36
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Waktu dan Jadwal Kegiatan Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	49
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r_{11}	50
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.6. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3.7 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	53
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai LKPD	54
Tabel 3.9 Predikat Pencapaian Nilai Tes	55
Tabel 3.10. Interpretasi Nilai N-Gain	56
Tabel 3.11. Pedoman Penskoran Ranah Afektif	58
Tabel 3.12. Interpretasi Nilai Afektif Peserta Didik	59
Tabel 3.13. Pedoman Penskoran Ranah Psikomotor	59
Tabel 3.14 Interpretasi Nilai Psikomotor Peserta Didik	59
Tabel 4.1 Agenda Pelaksanaan Penelitian di Kelas XI-IPA SMA Darul Fatwa Jatinangor Sumedang.....	60
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pertemuan ke-1	67

Tabel 4.3 Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> pada Pertemuan ke-1	68
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pertemuan ke-2	76
Tabel 4.5 Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> pada Pertemuan ke-2	77
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan ke-3.....	84
Tabel 4.7 Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> pada Pertemuan ke-3	85
Tabel 4.8 Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Setiap Pertemuan	88
Tabel 4.9 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran <i>Five Stage Conceptual</i> Setiap Pertemuan.....	90
Tabel 4.10 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	92
Tabel 4.11 Persentase Jumlah Peserta Didik Tiap Kategori Peningkatan	93
Tabel 4.12 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> setiap Sub Materi.....	94
Tabel 4.13 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> setiap Aspek Kognitif.....	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Tabel 4.15 Rekapitulasi hasil uji t.....	97
Tabel 4.16 Rekapitulasi skor rata-rata LKPD setiap pertemuan.....	98
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil LKPD dengan Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	100
Tabel 4.18 Rekapitulasi nilai afektif tiap indikator untuk setiap pertemuan	101
Tabel 4.19 Rekapitulasi nilai psikomotor peserta didik pada setiap pertemuan	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 2.1 Tekanan Fluida ke segala arah	28
Gambar 2.2 Tekanan pada kedalaman h dalam suatu cairan	29
Gambar 2.3 Penampang hidrolis	31
Gambar 2.4 Menimbang balok di dalam air.....	33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	61
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan.....	62
Gambar 4.3 Tahap Orientasi	63
Gambar 4.4 Tahap Elisitasi	64
Gambar 4.5 Tahap Restrukturisasi	64
Gambar 4.6 Tahap Aplikasi	66
Gambar 4.7 Kegiatan pendahuluan.....	71
Gambar 4.8 Tahap Orientasi	72
Gambar 4.9 Tahap Elisitasi	73
Gambar 4.10 Tahap Restrukturisasi	73
Gambar 4.11 Tahap Aplikasi	75
Gambar 4.12 Tahap Orientasi	80
Gambar 4.13 Tahap Elisitasi	81
Gambar 4.14 Tahap Restrukturisasi.....	82
Gambar 4.15 Tahap Aplikasi	83

Gambar 4.16 Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	87
Gambar 4.17 Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i>	93
Gambar 4.18 Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setiap Sub Materi	94
Gambar 4.19 Peningkatan hasil belajar peserta didik pada setiap aspek kognitif	96
Gambar 4.20 Hasil kumulatif nilai afektif peserta didik pada setiap pertemuan	103
Gambar 4.21 Hasil kumulatif nilai psikomotor untuk setiap indikator.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)	123
A1 Silabus	123
A2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	133
A3 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	187
LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)	205
B1 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	205
B2 Instrumen Soal Uji Coba	224
B3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	227
B4 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif	236
B5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif.....	242
B6 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif	248
B7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	251
B8 Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	257
B9 Rubrik Penilaian LKPD.....	263
B10 Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	274
B11 Lembar Penelaahan.....	292
B12 Lembar <i>Judgement</i>	296
LAMPIRAN C (OLAH DATA INSTRUMEN PENELITIAN)	300
C1 Olah Data Uji Coba Soal	300
C2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	312

LAMPIRAN D (OLAH DATA HASIL PENELITIAN)	313
D1 Olah Data Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	313
D2 Olah Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	324
D3 Olah Data Hasil <i>N-Gain</i>	326
D4 Olah Data Hasil Analisis Uji Normalitas.....	333
D5 Tabel χ^2 (chi kuadrat).....	335
D6 Tabel Kurva Normal Distribusi <i>z</i>	336
D7 Olah Data Hasil Analisis Uji Hipotesis	338
D8 Tabel <i>t</i>	339
D9 Olah Data Hasil Belajar Ranah Afektif	340
D10 Olah Data Hasil Belajar Ranah Psikomotor	344
D11 Olah Data Hasil Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	351
LAMPIRAN E (DOKUMENTASI PENELITIAN)	358
E1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	358
E2 Surat Izin Uji Coba Soal	359
E3 Surat Keterangan Uji Coba Soal.....	360
E4 Surat Izin Penelitian.....	361
E5 Surat Keterangan Penelitian	362
E6 Hasil Uji Coba Soal	363
E7 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	365
E8 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	367
E9 Hasil Lembar Penilaian Diri Ranah Afektif	369
E10 Hasil Lembar Observasi Keterampilan Kerja Ranah Psikomotor	372

E11 Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	378
E12 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	396
E13 Dokumentasi Pembelajaran	414

