

## ABSTRAK

Agus Firman Muhidin:

“Penerapan Model Pembelajaran *Five Stage Conceptual* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fluida Statis

Fluida statis merupakan salah satu materi fisika yang erat kaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik seharusnya akan memperoleh hasil belajar yang baik apabila belajar mengenai konsep ini. Namun dalam beberapa penelitian ditemukan bahwa hasil belajar khususnya ranah kognitif peserta didik pada materi fluida statis masih rendah. Salah satu solusi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Five Stage Conceptual*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Five Stage Conceptual*, dan 2) peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi fluida statis di kelas XI-IPA SMA Darul Fatwa setelah menerapkan model pembelajaran *Five Stage Conceptual*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-IPA SMA Darul Fatwa berjumlah 30 orang. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 1) Keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Five Stage Conceptual* pada materi fluida statis termasuk dalam kategori baik, 2) Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik untuk materi fluida statis termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai *N-gain* sebesar 0,79, 3) Hasil belajar afektif diperoleh nilai sebesar 88 dengan kategori sangat baik dan 4) Hasil belajar psikomotor diperoleh nilai sebesar 83 dengan kategori sangat baik.

**Kata kunci:** Fluida statis, hasil belajar, model pembelajaran *Five Stage Conceptual*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG