

## DAFTAR ISI

### Halaman

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hasil penelitian terdahulu yang relevan.....	10
G. Kerangka Berpikir.....	13

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Pendidikan Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	18
a. Batasan pengertian pendidikan Islam.....	22
b. Dasar dan tujuan pendidikan Islam.....	23
c. Komponen- komponen dalam sistem pendidikan Islam.....	43
d. Prinsip-prinsip pendidikan Islam.....	88
2. Proses Pembelajaran dalam Pendidikan Islam.....	97
a. Pengertian belajar, mengajar, dan pembelajaran.....	99
b. Prinsip-prinsip pembelajaran.....	104
3. Evaluasi dalam Pendidikan Islam.....	116
a. Pengertian evaluasi.....	117
b. Fungsi evaluasi.....	118
c. Prinsip evaluasi.....	119
d. Jenis –jenis evaluasi.....	122

e. Langkah-langkah evaluasi.....	125
B. Lembaga Pendidikan Islam.....	128
1. Pengertian lembaga pendidikan Islam.....	129
2. Jenis-Jenis lembaga pendidikan Islam.....	131
C. Konsep Dasar Muallaf.....	146
1. Muallaf dan aspek Hukum.....	146
2. Konversi agama.....	153
3. Komitmen beragama Versi Block and Stark.....	159

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan metode penelitian.....	164
B. Jenis dan sumber data.....	164
C. Teknik pengumpulan data.....	166
D. Analisis data.....	168
E. Pengecekan keabsahan data.....	169

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil lembaga-lembaga pembinaan muallaf di Kota Bandung.....	171
1. Sejarah Yayasan Haji Karim Oei.....	171
2. Sejarah Masjid Lautze Kota Bandung.....	174
3. Sejarah PITI secara umum.....	181
4. Sejarah dan Perkembangannya PITI Kota Bandung.....	190
5. Yayasan Muallaf Center.....	197
B. Proses pelaksanaan pendidikan Islam pada lembaga-lembaga pembinaan muallaf di Kota Bandung	
1. Langkah-langkah pembinaan muallaf di lembaga-lembaga pembinaan muallaf Kota Bandung.....	200
a. Wawancara perkenalan.....	200
b. Pelaksanaan pendidikan Islam pada muallaf.....	201
c. Kurikulum/materi pendidikan Islam pada muallaf .....	202
d. Metode pendidikan Islam pada muallaf.....	203
e. Media pendidikan pada muallaf.....	205

2. Kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga pembinaan muallaf Kota Bandung.....	205
3. Latar belakang muallaf di Kota Bandung masuk Islam.....	209
4. Majelis taklim sebagai sarana pembinaan di lembaga pembinaan muallaf Kota Bandung.....	213
a. Tahap pengenalan dan pemahaman.....	215
b. Tahap penerimaan bagi seorang muallaf.....	216
c. Tahap internalisasi nilai-nilai Islam pada muallaf.....	217
1) Kegiatan rutin.....	218
2) Kegiatan spontan.....	221
3) Pengkondisian.....	221
C. Proses evaluasi pelaksanaan pendidikan Islam bagi Muallaf di lembaga pembinaan muallaf Kota Bandung.....	222
1. Bentuk pendidikan pada muallaf.....	223
2. Tahapan pendidikan pada muallaf.....	225
3. Materi pendidikan pada muallaf.....	230
4. Strategi pendidikan pada muallaf.....	233
5. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan Islam pada lembaga-lembaga pembinaan muallaf di Kota Bandung.....	236
D. Keberhasilan pelaksanaan pendidikan Islam pada lembaga-lembaga pembinaan muallaf di Kota Bandung.....	241
E. Produk penelitian	
1. Penawaran gagasan.....	252
2. Asumsi-asumsi.....	254
3. Konseptual model pelaksanaan pendidikan Islam pada lembaga pembinaan muallaf.....	256
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	269
B. Saran.....	272

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	274
<b>LAMPIRAN</b> .....	283
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	291



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG