

## ABSTRAK

**Rizka Nurul Zakiah:** Pembuatan Multimedia Berbasis Android Berorientasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Unsur Golongan Alkali.

Pemahaman siswa terhadap suatu konsep dapat tercapai apabila dilakukan pembelajaran yang baik dan benar, bukan hanya menghafalnya saja. *Dual coding theory* mengemukakan bahwa pembelajaran akan lebih efektif dengan menggabungkan elemen verbal dan visual. Penggabungan dua elemen ini dapat ditemukan pada penggunaan multimedia pada pembelajaran. Multimedia yang cocok pada perkembangan teknologi saat ini adalah multimedia berbasis android. Pada konsep unsur golongan alkali merupakan konsep yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, sehingga untuk mempelajari ini diperlukan keterampilan berpikir kritis yang membuat siswa aktif dan terampil menganalisis, mencari solusi dan mengevaluasi pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tahapan pembuatan dan nilai kelayakan multimedia berbasis android berorientasi keterampilan berpikir kritis pada konsep unsur golongan alkali. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan dua tahap, yakni tahap analisis dan desain. Pada tahap analisis, dihasilkan keterhubungan konsep, indikator keterampilan berpikir kritis dalam strategi penyajian konsep. Tahap desain menghasilkan multimedia berbasis android yang memiliki karakteristik konsep yang disajikan melalui pertanyaan-pertanyaan pengarah untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dilengkapi dengan visualisasi berupa, video, gambar dan animasi. Hasil uji kelayakan yang telah dilakukan oleh dosen ahli kimia dan ahli media dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu pembelajaran konsep unsur golongan alkali yang berorientasi keterampilan berpikir kritis. Hasil uji coba terbatas dilakukan terhadap mahasiswa pendidikan kimia yang menunjukkan tanggapan baik terhadap multimedia.

Kata kunci: *Multimedia berbasis android, Keterampilan berpikir kritis, Golongan alkali*