

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	14
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	14
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	15
3. Contoh Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
B. Pengertian Matematika	17
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative-Meaningful Instruction Design</i> (C-MID) 18	
1. Model Pembelajaran	18
2. Pengertian Kooperatif <i>Learning</i>	19
3. Pengertian Model C-MID	20
4. Ciri-ciri Model C-MID	20
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran C-MID	21
6. Penerapan Model Pembelajaran C-MID dalam Pembelajaran Matematika	23
7. Kelebihan dan Kekurangan Model C-MID	25
D. Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Model C-MID	26
E. Relevansi Model Pembelajaran C-MID dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
F. Materi Barisan dan Deret.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	33
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
2. Populasi dan Sampel.....	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	90

	Halaman
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

