

## ABSTRAK

SITI SHALIAH, (NIM: 3.211.2.2.011)

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MEMBACA (AL-QIRA'AH)**

**(PENELITIAN KUASI EKSPERIMEN PADA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN)**

Penelitian ini berbicara persoalan kurikulum membaca (al-qira'ah) yang terlalu kompleks, dan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan pada kemampuan membaca mahasiswa, maka peneliti perlu mengimplementasikan kurikulum membaca yang baru. Di sisi lain, kurikulum membaca bahasa Arab yang digunakan saat ini bertujuan agar peserta didik mampu membaca bahasa Arab yang berkaitan dengan topik-topik tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui kondisi objektif kurikulum membaca al-qira'ah di Jurusan PBA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, meliputi: 1. Proses kurikulum al-qira'ah (termasuk di dalamnya tujuan, materi, metode dan evaluasi yang digunakan). 2. Kemampuan mahasiswa dalam penguasaan keterampilan membaca bahasa Arab. 3. Mengetahui implementasi kurikulum al-qira'ah dalam pembelajaran *alqira'ah*. 4. Mengetahui keunggulan dan kelemahan kurikulum alqira'ah. 5. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam penguasaan keterampilan membacabahasa Arab setelah diterapkannya kurikulum al-qira'ah .

Mengacu kepada tujuan di atas, maka penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimen* di Jurusan PBA UIN Banten, terdapat dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas control. Adapun pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan tes.

Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa kemampuan mahasiswa dalam membaca Bahasa Arab sebelum diterapkannya kurikulum al-qir'ah yang baru, menunjukkan kriteria cukup dengan nilai rata-rata 69,00 dari pre test. Adapun kemampuan mereka setelah diterapkan kurikulum alqira'ah di kelas eksperimen, menunjukkan kriteria baik sekali dengan nilai rata-rata 91,25 dari post test. Setelah peneliti melakukan uji hipotesis, diketahui bahwa implementasi kurikulum alqira'ah efektif terhadap kemampuan membaca mahasiswa dengan nilai N-gain 0,68 yang menunjukkan bahwa kurikulum al-qira'ah meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami bacaan Bahasa Arab.

**Kata Kunci: Implementasi Kurikulum; Keterampilan Membaca; Mahasiswa PBA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

# ملخص

ستي صالحه، (رقم التسجيل: 3.211.2.2.010)

**"تطبيق منهج القراءة (بحث شبه تجريبي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن".**

وهذه الرسالة تتكلم عن مشكلات المنهج الدراسية في القراءة عقدة ومبهما و وجود الفجوة بين الامل والواقع في فهم المقروء، فتهتم الباحثة تطبيق المنهج الدراسية على طراز فهم المقروء. ويضاف إلى ذلك، فالمواد الدراسية الموجودة هي دروس اللغة العربية التي تهدف إلى تمكين الطلبة من القدرة على الاستماع والحوار والقراءة والكتابة باستخدام اللغة العربية المتعلقة بالموضوعات المعينة.

من أغراض هذا البحث هي تعرف الحالات الموضوعية لتطبيق المنهج القراءة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن التي تشتمل على : عملية منهج القراءة (بما فيه أهداف ومادة ووسيلة وطريقة وتقويم مستخدم)، قدرة الطلاب على استيعاب فهم المقروء قبل تطبيق منهج القراءة، تعرف المزايا والعيوب في تطبيق منهج القراءة، استكشاف قدرة الطلاب على استيعاب فهم المقروء بعد تطبيق المنهج.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية بتصميم الشبه التجريبية. وفي تطبيق هذا المنهج أقوم بتقسيم الطلاب إلى صفيين: صف تجريبي وصف ضبطي. وأما أساليب البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن قدرة الطلاب على استيعاب الأصوات العربية في الصف التجريبي قبل تطبيق التعليم التعاوني تدل على طبقة كافية بقيمة المتوسط 69,00 من الاختبار القبلي. وقدرة الطلاب على استيعاب علم الأصوات العربية في الصف التجريبي بعد تطبيق التعليم التعاوني تدل على درجة جيدة جدا بقيمة المتوسط 91.25 من الإختبار البعدي. بعد تنفيذ إختبار الفردية يعرف أن التعليم التعاوني فعال في تعليم الأصوات بقيمة التقدم العادي 0,68 بمعنى أن أساليب التعليم التعاوني ترقى قدرة الطلاب على استيعاب العلم الأصوات العربية على قدر 68% بطبقة متوسطة.

**الكلمات الرئيسية: تطبيق المنهج ؛ المهارة القراءة؛ طلبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن**

## ABSTRACT

SITI SHALIHAH, (NIM: 3.211.2.2.010) THE IMPLEMENTATION OF READING CURRICULUM (RESEARCH QUASI EXPERIMENT OF STUDENTS' ARABIC DEPARTMENT SULTAN MAULANA HASANUDDIN STATE ISLAMIC UNIVERSITY BANTEN)

This research converses about complexity of reading curriculum, and discrepancy existence between skills reading of student, so researcher needs to upgrade the teaching matter is remedial model. Besides, Arabic teaching matter is using at this junction head for students' will be able to get listening, speaking, reading and writing by Arabic language on occasion of particular topic.

The aims of this reseach is to know the reality of reading curriculum in Arabic department Sultan Maulana Hasanuddin Islamic University Banten, to know the ability of students to mastery of reading Arabic before applying reading curriculum in reading learning, to know the implementation of reading curriculum in reading learning, to know the advantages and disadvantages of reading curriculum in reading learning, as well as to know the students ability to master Arabic reading after applying reading curriculum

The method used in this research is experimental method with quasi experimental design, there are two classes, namely the experimental class and the control class. The data collection techniques in this research are observation, interview, and test.

The results find that the ability of students who mastering Arabic *ashwat* in the experimental class before applying cooperative learning showed good criteria with an average mark of 69.00 from pre-test. Suprisingly, the ability of students who mastering Arabic *ashwat* in the experimental class after applying cooperative learning showed excellent criteria with an average mark of 91.25 from post-test. After the researcher had tested yhe hypothesis, it can be concluded that cooperative learning was effectively applied in *ashwat* learning with the value of N-gain 0.68 which shows cooperative learning had improved students' ability in Arabic *ashwat* about 68% with medium criteria.

**Keyword:** The implementation of curriculum; Reading Skills; Students' of department arabic language



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG