

## ABSTRAK

**NURDIANA.** *Penanaman Pilar-Pilar Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Karimah Siswa (Penelitian di MA Darul-Fattah Sukaharapan Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat).*

Adanya kesenjangan antara upaya sekolah dalam membentuk akhlak karimah siswa melalui penanaman pilar-pilar pendidikan karakter di sekolah dengan akhlak siswa sehari-hari, terutama ketika berada di rumah dan masyarakat. Dapat dilihat kenakalan-kenakalan yang dilakukan siswa diantaranya ngelem, tindakan asusila siswa dan lain-lainnya di rumah dan di masyarakat..

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Ibn Miskawaih dalam bukunya *Tahzhib Al-Akhlaq wa Tathhir Al-'Araq*, Karakter manusia tidak permanen, melainkan menerima perubahan melalui proses pendidikan. Teori Al-Ghazali, Indikator akhlak karimah diantaranya: merasa malu untuk melakukan kejahatan, tidak menyakiti orang lain, berkelakuan baik, berkata jujur, berbicaya hal yang baik saja, tidak mengulangi kesalahan, selalu tenang, sabar, selalu bersyukur, ridha dengan realita kehidupan, bijaksana dan lemah lembut, pandai menjaga kesucian dan harga diri, tidak mencela, mengadu domba, dan tidak menfitnah, tidak tergesa-gesa, tidak dengki, tidak kikir, tidak munafik, mencintai dan membenci karena Allah, ridha karena Allah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang: 1) Penanaman pilar-pilar pada siswa di MA Darul-Fattah Sukaharapan Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat. 2) Proses penanaman pilar-pilar pendidikan karakter pada siswa di MA Darul-Fattah Sukaharapan Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat. 3) Keberhasilan penanaman pilar-pilar pendidikan karakter pada pembentukan akhlak karimah siswa di MA Darul-Fattah Sukaharapan Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penanaman pilar-pilar pendidikan karakter di MA Darul-Fattah Sukaharapan Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat dilaksanakan melalui program pembelajaran karakter, keagamaan sekolah, budaya kejujuran, 5S, kegiatan ekstrakurikuler, peduli sosial, dan peringatan hari besar nasioanal. 2) Proses penanaman pilar-pilar pendidikan karakter di MA.Darul Fattah Sukaharapan Kabupaten Ketapang Provinsi Kalimantan Barat menerapkan strategi pembelajaran di kelas, budaya sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Metode yang digunakan yaitu metode pembiasaan dan metode keteladanan. 3) Keberhasilan penanaman pilar-pilar pendidikan karakter bisa dikatakan berhasil tetapi belum maksimal membentuk akhlak karimah siswa. Dari indikator akhlak karimah menurut Al-Ghazali hanya beberapa akhlak yang diterapkan siswa diantaranya merasa malu untuk melakukan kejahatan, tidak mengulangi kesalahan, bijaksana dan lemah lembut, tidak kikir pandai menjaga kesucian dan harga diri yang diterapkan siswa.

*Kata Kunci : Pilar-Pilar Pendidikan Karakter, Akhlak Karimah Siswa.*