

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Batasan Penelitian	13
F. Definisi Operasional.....	14
G. Kerangka Pemikiran.....	14
H. Hipotesis.....	15
I. Langkah – Langkah Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi.....	
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	

Halaman

B. Sejarah dan Filosofi Berpikir Trigonometri..... 49

C. Teori yang Mendasari Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompo
(KAK) 49

1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget..... 51

2. Teori Konstruktivistik..... 58

3. Teori Vygotsky.....

4. Model Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) 61

.....

a. Pengertian Model Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) dalam pembelajaran matematika..... 61

b. Langkah-langkah model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) dalam pembelajaran matematika..... 63

5. Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT).....

a) Pengertian Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) dalam pembelajaran matematika..... 63

b) Langkah-langkah model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) dalam pembelajaran matematika..... 63

D. Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK) 66

a) Pengertian Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK) 66

b) Langkah-Langkah Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK)

	Halaman
E. <i>Self-Efficacy</i>	67
F. Strategi Konflik Kognitif.....	67
G. Penerapan Kompetisi Antar Kelompok dengan Strategi Konflik Kognitif.....	69
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	70
1. Gambaran Proses Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK) dengan Strategi Konflik Kognitif.....	70
2. Gambaran Proses Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK).....	
3. Deskriptif Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	73
4. Deskriptif Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setiap Indikator.....	75
5. Deskriptif Peningkatan <i>Self – Efficacy</i> Setiap Indikator.....	78
6. Analisis hambatan dan kesulitan siswa selama menyelesaikan soal komunikasi matematis.....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	
C. Analisis Proses Interaksi KAK terhadap kemampuan komunikasi matematis.....	87

Halaman

D. Analisis Proses Interaksi Strategi Konflik Kognitif terhadap kemampuan Komunikasi matematis..... 88

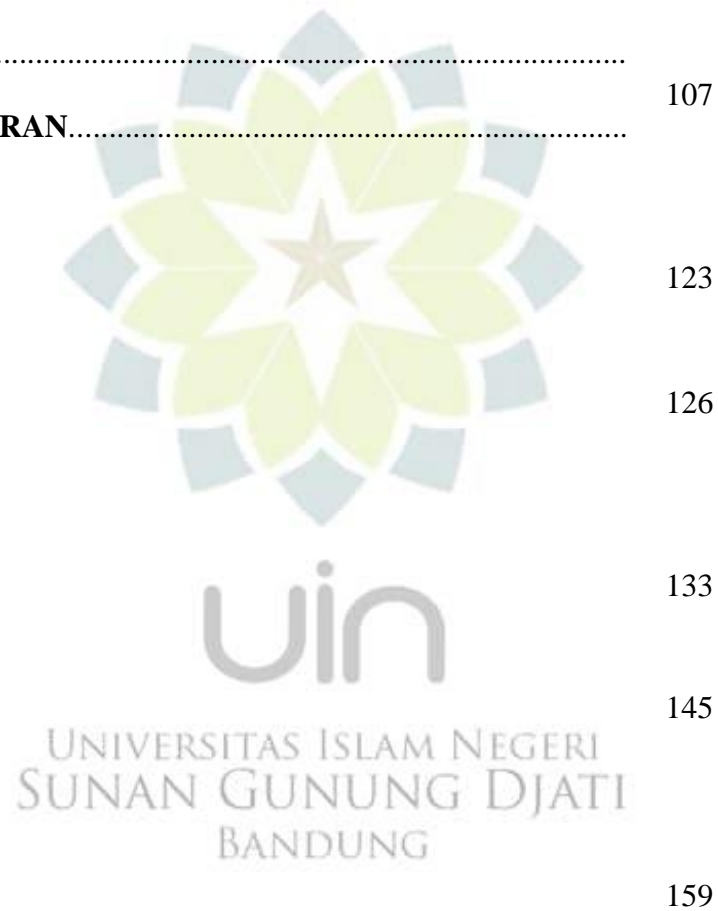
BAB IV PENUTUP

A. Simpulan..... 97

B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA..... 107

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....



Halaman

168

170

175



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG