

ABSTRAKS

Siti Nurjanah. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa melalui Pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok dengan Strategi Konflik Kognitif”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* melalui pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK SKK). Jenis penelitian *eksperiment Equivalent Pretess-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes komunikasi matematis, sedangkan *non-tes* yaitu lembar observasi dan skala *self-efficacy* Analisis data kuantitatif dengan uji *Kolmogorov Smirnov*, uji Bartlett, uji ANOVA Satu Jalur, dan uji lanjut (*Scheffe*). Penelitian dilaksanakan di SMA Al Ma'soem Bandung dengan melibatkan 73 orang siswa sebagai sampel dengan 25 orang kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen satu, 24 orang kelas X MIA 6 sebagai kelas kontrol dan 24 orang kelas X MIA 7 sebagai kelas eksperimen dua. Hasil temuan menunjukkan: Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran KAK SKK lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran Kompetisi Antar Kelompok (KAK) dan konvensional. *Self-efficacy* siswa pada pembelajaran KAK SKK dan KAK mengalami peningkatan. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal komunikasi matematis dapat diminimalisir. Kesimpulan: pembelajaran KAK SKK dapat memfasilitasi proses konflik, proses interaksi sosial, proses kompetisi sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi lebih baik dari pada pembelajaran KAK dan konvensional. Pembelajaran KAK SKK dan KAK menjadikan *self-efficacy* siswa mengalami peningkatan

Kata kunci: komunikasi matematis, *self-efficacy*, pembelajaran kompetisi antar kelompok dengan strategi konflik kognitif

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG