

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka pemikiran	8
F. Hipotesis.....	14
G. Hasil yang Relevan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Penerapan Boneka Berbantuan <i>Story Telling</i>	17
1. Media Boneka Tangan	17
2. <i>Story Telling</i>	21
3. Teknik Penerapan Media Boneka Tangan Berbantuan <i>Story</i> <i>Telling</i>	26
B. Karakter Percaya Diri.....	29

1. Pengertian Karakter Percaya Diri.....	29
2. Fungsi Percaya Diri.....	35
3. Tujuan Percaya Diri.....	36
4. Pengembangan Percaya Diri Pada Anak.....	36
5. Prinsip-prinsip Pengembangan Karakter.....	37
C. Pendidikan Akidah Akhlak.....	40
1. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak.....	40
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak di MI.....	42
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data.....	51
1. Jenis Data.....	51
2. Sumber Data.....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Hasil penilain karakter percaya diri siswa pada pelajaran Akidah Akhlak sebelum penerapan media boneka tangan berbantuan <i>Story</i>	

<i>Telling</i> di kelas II MI Naelushibyan Jalan Sindangreret Kabupaten Bandung	59
2. Proses penerapan media Boneka Tangan Berbantuan <i>Story Telling</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas II MI Naelushibyan Jalan Sindangreret Kabupaten Bandung	62
3. Karakter Percaya Diri Siswa Setelah Menggunakan Boneka Tangan Berbantuan <i>Story Telling</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas II MI Naelushibyan Jalan Sindang Reret Kabupaten Bandung	113
B. Pembahasan	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

