

## ABSTRAK

**Sintia Mawarni** : *Respon Siswa Terhadap Penerapan Metode Hot Seat Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi SKI.* (Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI SMK Karya Budi Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang muncul di SMK Karya Budi Cileunyi Kab. Bandung khususnya pada mata pelajaran PAI. Berdasarkan hasil pengamatan di kelas XI saat mata pelajaran PAI berlangsung, siswa terlihat pasif dan apa yang disampaikan oleh guru cenderung tidak diperhatikan. Tentu hal ini berdampak pada hasil belajar. Pada mata pelajaran PAI hasil belajar siswa tergolong lebih rendah dibandingkan dengan hasil belajarnya pada mata pelajaran lainnya. Untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan dan berorientasi pada siswa (student centered), maka perlu adanya pembaharuan pada metode pengajaran. Metode yang dimaksud tersebut adalah metode hot seat, sebuah metode non-didaktif untuk memberikan informasi ke kelas tanpa kehilangan perhatian. Dari fenomena tersebut menarik untuk diteliti bagaimana respon siswa terhadap penerapan metode hot seat pada mata pelajaran PAI materi SKI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) realitas respon siswa terhadap penerapan metode Hot Seat, 2) realitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi SKI, 3) realitas hubungan penerapan metode Hot Seat dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi SKI.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya adalah respon siswa terhadap penerapan metode Hot Seat. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis yakni semakin positif respon siswa terhadap penerapan metode Hot Seat, maka akan semakin baik pula hasil belajar mereka pada mata pelajaran PAI materi SKI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Adapun alat pengumpulan datanya yaitu: tes, angket, observasi, dan wawancara. Penelitian ini dilakukan di kelas XI SMK Karya Budi Cileunyi Kab. Bandung. Teknik penarikan sampelnya menggunakan cluster random sampling dan yang dijadikan sampel adalah satu kelas yaitu kelas XI A. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik.

Berdasarkan penelitian diperoleh: 1) realitas respon siswa terhadap penerapan metode Hot Seat termasuk kualifikasi tinggi, rata-ratanya 4,10 berada pada interval 3,40-4,19. 2) Realitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi SKI termasuk kualifikasi baik, rata-ratanya sebesar 71,91 berada pada interval 70-79. 3) Hasil analisis korelasi mengenai kedua variabel diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,45 termasuk kategori korelasi sedang, karena berada pada interval 0,40-0,59. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh harga  $t$  hitung = 1,96 lebih besar dari  $t$  tabel = 1,753, maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan/pengaruh positif antara metode hot seat dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI materi SKI diterima. Adapun kadar pengaruhnya adalah sebesar 11%.