

## ABSTRAK

**EKA KARTIKA.** Pembuatan *Game* Sistem Periodik Unsur Sebagai Media Pembelajaran Kimia.

Dalam pembuatan multimedia interaktif yang baik, bermutu, berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan perlu adanya pengetahuan yang mendalam tentang multimedia, sehingga multimedia yang dihasilkan bercirikan multimedia interaktif. Multimedia interaktif dilengkapi dengan susunan atau ciri-ciri multimedia yang dapat dikontrol oleh pengguna. Model *Instructional Games* merupakan salah satu model pembelajaran multimedia interaktif yang berbasis komputer. Media pembelajaran model *game* dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam belajar sistem periodik unsur. Kesulitan yang dialami siswa dalam mempelajari ilmu kimia khususnya pada sistem periodik unsur diantaranya menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur dan tertukarnya simbol-simbol unsur. Tujuan pembuatan *game* sistem periodik unsur adalah untuk membantu siswa dalam mempelajari sistem periodik unsur, sehingga siswa mampu menghafal unsur-unsur dalam golongan utama dan dapat mengatasi kesulitannya. Metode pengembangan yang digunakan dalam pembuatan *game* ini adalah metode pengembangan multimedia versi Luther-Sutopo. Metode ini memiliki 6 tahap pengembangan, yaitu konsep, desain, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi. *Game* yang dibuat yaitu berdasarkan golongan dan periode unsur, sifat periodik unsur yaitu menurut jari-jari atom, energi ionisasi dan keelektronegatifan, serta senyawa. *Game* senyawa yang dibuat yaitu senyawa-senyawa yang sering ditemukan di alam. *Game* yang dihasilkan pada tahap awal diuji oleh pembuat *game* dan pada tahap kedua, *game* divalidasi dan diujikan kepada ahli kimia untuk mengetahui tanggapan terhadap isi materi kimia dan kelayakan *game* nya.

Kata Kunci : Multimedia, *Game*, Sistem Periodik Unsur.