

## ABSTRAK

**Zaid Fariansyah, “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* dan *Wondershare Quiz Creator* dengan Menggunakan Model *ADDIE* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa” (Penelitian dan Pengembangan di SMP 46 Bandung).**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *AF* dan *WQC*. (b) Hasil belajar matematika siswa setelah perlakuan. (c) Motivasi belajar siswa setelah perlakuan. (d) Perbedaan peningkatan hasil belajar matematika siswa (e) Perbedaan pencapaian hasil belajar matematika siswa. (f) Sikap siswa terhadap multimedia pembelajaran berbasis *AF* dan *WQC*. Populasi penelitian ini adalah SMPN 46 Bandung. Data yang diperoleh menggunakan instrument tes berupa *posttest* dan *pretest*, instrument non-tes berupa lembar observasi guru dan siswa, skala sikap, dan angket motivasi belajar siswa. Hasil penelitian diperoleh: (a) Pengembangan multimedia pembelajaran dengan tahapan *ADDIE* meningkatkan hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa. (b) Hasil belajar matematika siswa setelah perlakuan, didapat rata-rata kelas *AF* 18,735, kelas *WQC* 18,088, dan konvensional 16,352 (c) Kriteria kategori motivasi belajar kelas *AF* baik, kelas *WQC* baik, dan kelas konvensional cukup baik (d) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar matematika siswa (e) Terdapat perbedaan pencapaian hasil belajar matematika siswa (f) Sikap siswa terhadap multimedia pembelajaran berbasis *AF* dan *WQC* baik.

Kata Kunci: *Adobe Flash (AF)*, *Wondershare Quiz Creator (WQC)*, *Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation (ADDIE)*, Hasil Belajar Matematika, Motivasi Belajar Siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG