

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	ii
<b>Daftar Tabel</b>	iv
<b>Daftar Gambar</b>	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian .....	11
1.5 Penelitian Terdahulu .....	12
1.6 Kerangka Berpikir .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam .....	20
2.2 Kurikulum Pendidikan Karakter .....	38
2.3 Pendidik dan Peserta Didik .....	40
2.5 Evaluasi Pendidikan Karakter .....	50
2.6 <i>Full Day School</i> .....	54
2.7 Strategi Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> .....	67
2.8 Pandangan Islam Tentang Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	84
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	88
3.2 Jenis dan Sumber Data .....	88
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	90
3.4 Teknik Analisis Data .....	92
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....	95

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	98
4.1 Deskripsi Data .....	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	155
4.3 Penawaran Gagasan .....	
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	158
5.2 Saran .....	160
<b>Daftar Pustaka</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Karakter Peduli Lingkungan .....	8
Tabel 2.1 Teori Dua Tahap Perkembangan Moral Versi Piaget .....	47
Tabel 2.2 Teori Enam Tahap Perkembangan Moral Versi Kohlberg .....	47
Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan Penelitian .....	97
Tabel 4.1 Visi dan Misi SD Sains Islam Al-Farabi .....	100
Tabel 4.2 Identitas Sekolah .....	101
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik .....	101
Tabel 4.4 Program Ekstrakurikuler .....	102
Tabel 4.5 Tahapan Pendidikan Karakter .....	103
Tabel 4.6 Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah .....	104
Tabel 4.7 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran .....	122
Tabel 4.8 Kompetensi Inti .....	123
Tabel 4.9 Kompetensi Dasar .....	125
Tabel 4.10 Indikator Karakter Peduli Lingkungan .....	141
Tabel 4.11 Lembar Pengamatan Sikap .....	143
Tabel 4.12 Lembar Pengamatan Sikap .....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Penerapan Strategi <i>Outdoor Learning</i> dalam Membentuk Karakter Peserta Didik .....	20
Gambar 3.1 Triangulasi Data .....	94
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	94
Gambar 4.1 Guru PAI Memeriksa Kerapihan Peserta Didik .....	135
Gambar 4.2 Pembelajaran di Taman Sekolah .....	136
Gambar 4.3 Tempat Sampah Sekolah .....	145
Gambar 4.4 Sholat Berjamaah .....	153

