

ABSTRAK

Helwa Nurpikriyah: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup

Belajar mengajar adalah proses timbal balik hubungan antara pelajar (siswa) dan pendidik (guru) untuk mencapai tujuan tertentu. Interaksi serta hubungan timbal balik antara pendidik dengan peserta didik merupakan syarat paling utama bagi keberlangsungannya proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas VII SMP IT Al-Falah Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi experiment*), dengan sampling jenuh sebagai teknik pengambilan sampel selama 2 minggu. Penelitian ini dilakukan di kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa kelas VII B sebagai kelas tanpa perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar pada kelas menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* masuk dalam kategori baik (78.21), dengan peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) sebesar 0,47 (kategori sedang). Kelas tanpa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* masuk dalam kategori cukup (68.04) dengan peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) sebesar 0,32 (kategori rendah). Pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* memperoleh respon sebesar 4.1% (kategori tinggi). Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP IT Al-Falah.

KATA KUNCI: Ciri-ciri makhluk hidup, Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, SMP IT Al-Falah.