

محتويات البحث

vii قائمة الجدول

viii قائمة الصورة

ix المحتوي

الباب الأول المقدمة ..... 1

أ. خلفية المشكلات ..... 1

ب. المشكلات ..... 17

تشخيص المشكلات ..... 1.17

تحديد المشكلات ..... 2.18

تقرير المشكلات ..... 3.19

ج. أهداف البحث ..... 20

د. أهمية البحوث ..... 21

هـ. الإطار الفكري ..... 23

و. البحوث السابقة ذات الصلة ..... 30

ز. طريقة البحث في تطوير تعليم النحو ..... 33

طرق البحث ..... 1.33

أ) تصميم البحوث ..... 35

ب) أداة البحوث ..... 36

ج) مصادر البيانات والبيانات ..... 36

أهداف البحث ..... 2.38

جود التحث ..... 3.38

المكان. 4 ..... 38

ح. نظاميات للكتابة ..... 39

الباب الثاني الدراسة المكتبية ..... 41

أ. الإطار النظري عن نماذج التصميم التعليمي ..... 41

1.41 ..... مفهوم نموذج التصميم التعليمي

2.75 ..... أنواع نموذج تصميم التعليم

3.96 ..... نموذج تصميم التعليم النحوي المستخدم

ب. مبادئ التطوير التعليمية في النحو ..... 97

1.98 ..... المبادئ اللغوية

2.105 ..... المبادئ الفلسفية

3.111 ..... المبادئ النفسية

4.137 ..... المبادئ الاجتماعية

ج. طرائق التعليم النحوي ..... 150

1.152 ..... طريقة قياسية/ مناظرة

2.153 ..... طريقة استقرائية

3.156 ..... طريقة النص المتكامل

4.158 ..... طريقة النشاط

5.160 ..... طريقة المشكلة

162) ..... Silabus dan Kurikulum (د. المناهج الدراسية والمناهج

1.162 ..... مفهوم المناهج الدراسية والمناهج

2.166 ..... أنواع تصميم المنهج

3.172 ..... مبادئ تطوير المنهج

الباب الثالث تطوير تعليم النحو ..... 177

أ. الظروف الموضوعية لتعليم النحو في قسم تعليم اللغة العربية . 177

تصميم التعليم النحوي في قسم تعليم اللغة العربية ..... 1.177

218

عملية التعليم النحوي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة. 2

.....سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

224

تقييم التعليم النحوي في قسم التربية العربية بجامعة سلطان. 3

.....مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

230

مصادر مواد التعليم النحوي في قسم تعليم اللغة العربية. 4

..... بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

234

احتياجات الطالب في تعليم النحو في قسم تعليم اللغة. 5

العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

.....الحكومية بنتن



250

نموذج التعليم النحوي الذي وضعت في قسم تعليم اللغة العربية  
.....جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

ب.

287

تنفيذ تعليم النحو في قسم تعليم اللغة العربية تنفيذ تعليم النحو  
.....في قسم تعليم اللغة العربية

ج.

الباب الرابع المزايا والنقائص على نموذج التعليم النحوي..... 314

أ. المزايا من نموذج التعليم النحوي ..... 314

ب. النقائص من نموذج التعليم النحوي ..... 322

ج. التنقيح ..... 323

الباب الخامس الستنتاجات والقتراحات ..... 355

xiii

أ. الستنتاجات ..... 355

ب. القترحات ..... 358

ج. التوصيات ..... 358

المراجع ..... 360

الملحق الحادي أداة تقييم خطة المحاضرة في الفصل الدراسي ..... 367



- 370 .....الملحق الثاني أأداة تقويم عملية تعليم النحو من الطلبة
- 373 .....الملحق الثالث أأداة اختبار معرفة النحو
- 384 .....الملحق الرابع لحساب اختبار ت



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG