

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK, PEMBELAJARAN SAINS DAN METODE EKSPERIMEN	
A. Perkembangan Kognitif	
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	14
2. Macam-macam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	16
3. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	21
4. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	24

5. Ciri-Ciri Perilaku Kognitif Anak Usia Dini	26
6. Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	28
B. Pembelajaran Sains	
1. Pengertian Pembelajaran Sains	29
2. Tujuan Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini	30
3. Fungsi/ Manfaat Pembelajaran Sains Bagi Anak Usia Dini	32
C. Metode Eksperimen	
1. Pengertian Metode Eksperimen	33
2. Tujuan Metode Eksperimen	35
3. Langkah-Langkah Metode Eksperimen	38
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	52
E. Teknik Analisis Data Penelitian	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif RA Al-Ikhlas Tasikmalaya	56
B. Hasil Penelitian	

1. Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains sebelum penerapan Metode Eksperimen pada Kelompok B di RA Al-Ikhlas Tasikmalaya	57
2. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains pada Kelompok B di RA Al-Ikhlas Tasikmalaya pada setiap siklus	61
3. Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains setelah penerapan Metode Eksperimen pada Kelompok B di RA Al-Ikhlas Tasikmalaya pada setiap siklus	99
C. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
FOTO KEGIATAN	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru dan Anak	54
Tabel 3.2	Skala Kualifikasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains	55
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Pra Siklus	58
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains pada Pra Siklus	59
Tabel 4.3	Hasil Wawancara Pra Siklus	60
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama	72
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua	73
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Pertama	76
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Kedua	77
Tabel 4.8	Tabel Refleksi Siklus I	80
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama	90
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua	92
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Pertama	95
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Kedua	96
Tabel 4.13	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Menggunakan Metode Eksperimen Siklus I Tindakan Pertama	100
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Siklus I Tindakan Pertama	101

Tabel 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Menggunakan Metode Eksperimen Siklus I Tindakan Kedua	102
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Siklus I Tindakan Kedua	103
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Menggunakan Metode Eksperimen pada Siklus I	103
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Menggunakan Metode Eksperimen Siklus II Tindakan Pertama	104
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Siklus II Tindakan Pertama	105
Tabel 4.20 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Menggunakan Metode Eksperimen Siklus II Tindakan Kedua	106
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Siklus II Tindakan Kedua	107
Tabel 4.22 Rata-rata Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains Menggunakan Metode Eksperimen pada Siklus II	108
Tabel 4.23 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Pada Pembelajaran Sains pada setiap Siklus	108
Tabel 4. 24 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	10
Gambar 3.1 Tahapan Pelaksanaan PTK	50
Gambar 4.1 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus I	76
Gambar 4.2 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus I	79
Gambar 4.3 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus II	94
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru	94
Gambar 4.5 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus II	98
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Aktivitas Anak	99
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak pada Pembelajaran Sains	109



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Pembelajaran Sains	122
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	128
3. Lembar Observasi Aktivitas Anak	136
4. Lembar Wawancara	143
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Pra Siklus	145
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Tindakan Pertama	148
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Tindakan Kedua	151
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Tindakan Pertama ...	154
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Tindakan Kedua	157
10. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	160
11. Surat Izin Penelitian	161
12. Surat Pihak Sekolah	162


u
i
n
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG