

## ABSTRAK

**Ahmad Yani. 2018.** Pendidikan Agama dalam Keluarga Elite Muslim di Wilayah Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena arus modern yang berdampak pada perubahan kehidupan masyarakat, khususnya institusi keluarga berupa disorientasi fungsi keluarga yang pada awalnya merupakan lembaga pendidikan pertama bagi anak-anak, kemudian bergeser dan berubah fungsi, tak terkecuali kepada keluarga elite muslim, yang dipandang memiliki tingkat intelektual, sosio-ekonomi yang tinggi di tengah-tengah masyarakat. Pada keluarga elite muslim di Wilayah Cirebon, dampak perubahan tersebut diantisipasi dengan pola pendidikan agama dalam keluarga yang menanamkan nilai-nilai islami.

Adapun tujuan dalam penelitian adalah untuk mengidentifikasi karakteristik keluarga elite muslim, tingkat keberagamaan, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi keluarga elite muslim, serta menemukan Pola pendidikan agama dalam keluarga elite muslim di wilayah Cirebon.

Landasan teori dalam penelitian ini adalah teori tentang komponen-komponen pendidikan Islam, yang terdiri dari tujuan, program, proses dan evaluasi, serta teori tentang stratifikasi sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman mengenai konsep pendidikan dalam keluarga elite muslim di Wilayah Cirebon, dengan pendekatan fenomenologis yaitu peneliti berusaha memahami fenomena berupa pendidikan agama dalam keluarga elite muslim di Wilayah Cirebon.

Hasil penelitian yaitu : (1) Karakteristik keluarga elite muslim Wilayah Cirebon adalah keluarga muslim yang memiliki status sosial yang tinggi di masyarakat dan secara ekonomi sudah sangat mapan, berhasil membangun keluarga yang sakinah, mawaddah dan warahmah, serta menanamkan ajaran dan nilai-nilai agama Islam kepada anak-anaknya melalui berbagai jalur pendidikan, sehingga anak-anak memiliki kecerdasan dan akhlak mulia untuk mewujudkan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, (2) Tingkat keberagamaan keluarga elite muslim Kota Cirebon adalah dalam kategori baik. Hal ini tercermin dari tingkat ketaatan dan pengamalannya terhadap agama, baik dari dimensi aqidah, syari'ah maupun dimensi akhlak. Selain itu keluarga elite muslim di Wilayah Cirebon masing-masing juga memiliki guru spiritual dalam kehidupan sehari-hari mereka. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi keluarga elite muslim di Wilayah Cirebon dalam bidang pendidikan adalah faktor agama, tingkat pendidikan orangtua, pola asuh orangtua, lingkungan rumah, budaya, ekonomi, dan sosial masyarakat, (4) Pola pendidikan keluarga elit muslim di Wilayah Cirebon adalah pola modern yaitu anak-anak mengikuti pendidikan di sekolah formal umum (bukan madrasah), tetapi dasar-dasar pendidikan agama Islam dikuatkan melalui program tahfiz Qur'an, mendatangkan guru privat pendidikan agama Islam, pendidikan pesantren kilat, dan sejenisnya.

Berdasarkan simpulan di atas, dikemukakan rekomendasi untuk orangtua, kepala sekolah dan guru, tokoh masyarakat, serta pemerintah, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembentukan anak-anak sebagai peserta didik yang memiliki akhlak mulia.

## ***ABSTRACT***

**Ahmad Yani, 2018.***The Religion Education within Elite Moslem Families in Cirebon Regency*

This research is motivated by the existence of modern flow phenomena that have an impact on people's lives, especially Families institutions in the form of Families function disorientation which was initially the first educational institution for children, then shifted and changed functions, including the Moslem elite Families, who were seen as having high intellectual, socio-economic level in the midst of society. In the elite Moslem Families in Cirebon Regency, the impact of the change is anticipated by the pattern of religious education in the Families that instills Islamic values.

The purpose of this research is to identify the characteristics of Moslem elite families, religious level, and factors that influence the orientation of Moslem elite families, and find patterns of religious education in the Elite Moslem Families in Cirebon Regency.

The theoretical foundation in this research is the theory of components of Islamic education, which consists of goals, programs, processes and evaluations, and theories about social stratification.

This study uses a qualitative method, which aims to gain an understanding of the concept of education in the elite Families of Moslems in Cirebon Regency, with a phenomenological approach that researchers try to understand the phenomenon of religious education in the Elite Moslem Families in Cirebon Regency.

The results of the study are: (1) Characteristics of Moslem elite families Cirebon Regency is a Moslem Families that has a high social status in the community and is very well-established economically, managed to build a Families that is *sakinah, mawaddah and warahmah*, as well as instilling Islamic religious teachings and values to their children through various educational channels, so that children have the intelligence and noble character to realize happiness in life in the world and the hereafter, (2) The religious level of the elite Moslem Families in Cirebon City is in the good category. This is reflected in the level of obedience and practice towards religion, both from the dimensions of aqeedah, shari'ah and moral dimensions. In addition, the elite Families of Moslems in the Cirebon Regency also has a spiritual teacher in their daily lives. (3) Factors that influence the orientation of the elite Moslem Families in the Cirebon area in the field of education are religious factors, parental education level, parenting style, home environment, culture, economy and social community, (4) Education pattern of Moslem elite families in The Cirebon area is a modern pattern of children attending education in general formal schools (not madrasas), but the basics of Islamic education are strengthened through the Qur'an's tahfiz program, bringing Islamic religious education private teachers, lightning education Islamic boarding school, and the like.

Based on the above conclusions, recommendations were made for parents, principals and teachers, community leaders, and the government, to improve the quality of education and formation of children as students who have noble character.

## ملخص

**أحمد ياني، 2018.** التربية الدينية في أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون إن خلفية هذا البحث هي وجود الظواهر المعاصرة التي تؤثر على حياة المجتمع، وخاصة المؤسسات العائلية في شكل إرتباك الوظيفة العائلية التي كانت في البداية أول مؤسسة تعليمية للأطفال، ثم تحولت وتغيرت تلك الوظيفة، وكذلك في أسرة النخبة المسلمة التي تنظر أن لها المستوى العالي في مجال اجتماعي واقتصادي في وسط المجتمع. و تتوقع الأسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون تأثير ذلك بأنماط التربية الأسرية التي تغرس القيم الإسلامية.

أما الأهداف لهذا البحث فهي تحديد خصائص المستوي الديني لدى أسرة النخبة المسلمة، و العوامل التي تؤثر اتجاهاتها، وتحقيق أنماط التربية الدينية في أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون.

الاطار النظري في هذا البحث هو النظريات عن مكونات التربية الإسلامية التي تحتوي على الأهداف و البرامج و العمليات و التقويم و التقسيم الإجتماعي. استخدم هذا البحث المنهج النوعي وهو الذي يهدف إلى الحصول على الفهم عن المفاهيم التربوية في أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون، و استخدم الباحث مدخل فينومينولوجيا وهذا يعني ان الباحث يحاول فهم المظاهر عن التربية الإسلامية في أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون..

أما نتائج البحث في هذا البحث فهي: (1) خصائص أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون هي أسرة مسلمة لها مكانة إجتماعية عالية في المجتمع وهي راسخة اقتصاديَّة ، ونجحت في بناء الأسرة سكيينة و مودة و رحمة، وتغرس القيم الإسلامية لدى الأطفال من خلال المجالات التربوية المختلفة حتى يمتلكوا الذكاءات و حصلوا على السعادة في الدنيا والآخرة، (2) المستوي الديني لدى أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون يحصل على فئة جيدة وهي تنعكس بطاعتها و أعمالها الدينية من ناحية العقيدة، و الشريعة، والأخلاق. و الجانب الآخر أن لكل أسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون المدرس الروحي في حياتها اليومية (3) العوامل التي تؤثر على اتجاهات أسرة النخبة المسلمة في منطقة شربون في مجال التربية هي الدين ، المستوى التربوي لدى الوالدين، أساليب رعايتهما، والبيئة المنزلية ، والثقافة ، والاقتصاد، و الإجتماعية، (4) أنماط التربية لأسرة النخبة المسلمة بمنطقة شربون هي أنماط حديثة، و بها يلتحق الأطفال بالمدارس الرسمية العامة، ولكن تؤكد أسس التربية الإسلامية من خلال برنامج "تحفيظ القرآن الكريم" ، مع تقديم المعلم الذاتي في التربية الإسلامية مثل التربية المكثفة وغيرها.

إنطلاقا مما سبق ذكره في نتائج البحث، قدم الباحث الاقتراحات للوالدين و المدراء في المدرسة وقادة المجتمع والحكومة ، سواء كانت الحكومة المركزية أو حكومة المدينة لترقية جودة التربية وتكوين الأطفال كالتلاميذ الذين يتخلقون بالأخلاق الكريمة.