

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	السيرة الذاتية للباحثة
ج	شكر و تقدير
و	محتويات الرسالة
	الباب الأول: المقدمة
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٦	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧	الفصل الثالث: الأغراض وفوائد البحث
١٠	الفصل الرابع: الإطار الفكري
١٧	الفصل الخامس: الدراسة السابقة
	الباب الثاني: الإطار النظري عن مهارة الكلام وتعليمها
١٩	الفصل الأول: مهارة الكلام

١٩	١ . تعريف مهارة الكلام
٢١	٢ . أهداف مهارة الكلام
٢٤	٣ . أقسام مهارة الكلام
٢٥	٤ . تنمية مهارة الكلام
٢٧	٥ . معيار التقويم في مهارة الكلام
٣٠	الفصل الثاني: تعليم مهارة الكلام
٣٠	١ . تعريف التعليم
٣٣	٢ . أهداف تعليم مهارة الكلام
٣٥	٣ . بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام
٤٣	٤ . عملية تعليم مهارة الكلام
٥٧	الفصل الثالث: أنواع مهارة اللغة العربية
٦١	الفصل الرابع: العوامل المؤثرة في تعليم مهارة اللغة العربية

الباب الثالث: منهج البحث

٧٢	الفصل الأول: النوع ومدخل البحث
٧٢	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٧٣	الفصل الثالث: طريقة البحث وكيفية جمع البيانات

أ . طريقة البحث	٧٣
ب . كيفة جمع البيانات	٧٣
الفصل الرابع: إجراءات تحليل البيانات	٧٤
الفصل الخامس: إجراءات وكيفية تدقيق اختيار صحة البيانات	٧٧

الباب الرابع: النتائج وتحليلها

الفصل الأول: وصف البيانات	٧٩
أ . لمحة موجزة عن معهد أم القرى العصري الإسلامي بوغور	٧٩
١ . تاريخ المعهد ونشأته	٧٩
٢ . الوسائل والتسهيلات للمعهد أم القرى العصري الإسلامي	٨٥
٣ . عملية التعليم والتعلم في معهد أم القرى العصري الإسلامي	٨٧
الفصل الثاني: نتيجة البحث	٩٥
أ . أهداف تعليم مهارة الكلام	٩٥
ب . عملية تعليم مهارات الكلام في معهد أم القرى	١٠٠
ج . استراتيجية تعليم مهارة الكلام	١٠٨
د . العوامل الدعامة والمعوقات في تعليم مهارة الكلام بمعهد أم القرى	١٢٠
هـ . تقويم تعليم مهارة الكلام في معهد أم القرى	١٢٤

الباب الخامس: الإختام

أ. الاستنتاجات ١٢٦.

ب. الإقتراحات ١٢٨.

المراجع

الملاحق



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG