

ABSTRAK

Jajang: *Manajemen Pembiayaan di Madrasah (Penelitian di Madrasah Aliyah Al-fadllyyah Tuban Bojonggambir Kabupaten Tasikmalaya).*

Manajemen di Madrasah Aliyah Al-Fadllyyah Kabupaten Tasikmalaya berupaya mengelola pembiayaan atau manajemen pembiayaan seefektif dan seefisien mungkin dengan pengelolaan pembiayaan yang masih manual dan bersifat desentralisasi, namun dapat menutupi beberapa kekurangan pembiayaan meskipun dana yang didapat oleh madrasah kurang memadai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembiayaan di Madrasah Aliyah Al-fadllyyah Tuban Tasikmalaya yaitu: 1) Latar alamiah, 2) perencanaan pembiayaan (*budgeting*), 3) pelaksanaan pembiayaan (*accounting*), 4) Pertanggung jawaban pembiayaan (*auditing*), 5) Faktor penunjang dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembiayaan.

Manajemen merupakan suatu proses atau kerangka kerja yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasian dalam suatu organisasi yang nyata untuk mencapai tujuan yang optimal. Maka dalam hal manajemen pembiayaan memakai teori Thomas H Jones yang dilakukan Madrasah pun perlu adanya perencanaan/*budgeting*, pelaksanaan/*accounting*, dan pengevaluasian/*auditing* sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik yaitu efektif, efisien dan menentukan skala prioritas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif manajemen pembiayaan di Madrasah Aliyah Al-Fadllyyah Tuban. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi atau teknik menyalin.

Dari hasil penelitian dan data yang didapat diperoleh simpulan bahwa Madrasah Aliyah Al-fadllyyah dapat mengelola pembiayaan dengan efisien sesuai dengan skala prioritas yang dibutuhkan meskipun pengelolaan pembiayaan belum efektif. Manajemen pembiayaan tersebut meliputi Perencanaan pembiayaan (*budgeting*) di Madrasah Aliyah Al-Fadllyyah dilakukan dengan terlebih dahulu menyusun Rencana anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah selama satu tahun ajaran. Ini memperhatikan prinsip efektivitas, efisiensi dan skala prioritas yang berorientasi pada keberlangsungan proses pendidikan dan proses belajar mengajar. Pelaksanaan pembiayaan (*Accounting*) ini di bagi kedalam dua bagian yaitu penerimaan dan pengeluaran. Penerimaan keuangan Madrasah Aliyah Al-Fadllyyah yang berupa Bantuan Operasional Sekolah, dan yang dari masyarakat berupa iuran SPP, iuran kegiatan Osis dan ekstrakurikuler. Pengeluaran keuangan madrasah yaitu untuk memenuhi segala kebutuhan kegiatan Madrasah. Pertanggungjawaban pembiayaan (*Auditing*) Evaluasi pembiayaan Madrasah Aliyah Al-Fadllyyah dilakukan oleh kepala madrasah dan komite madrasah dan kemudian melaporkan kepada pihak yayasan secara berkala. Evaluasi ini dilakukan pada setiap akhir semester.

ABSTRACT

Jajang : *Funding Management in Madrasah (Research at Al-Fadllyyah Islamic Senior High School Tuban Bojonggambir, Tasikmalaya Regency).*

Management in the Al-Fadllyyah Islamic Senior High School in Tasikmalaya District seeks to manage financing or financing management as effectively and efficiently as possible with financing management that is still manual and decentralized, but can cover some funding shortages even though the funds obtained by madrasahs are inadequate.

This study aims to find out the financing management in Al-Fadllyyah Islamic Senior High School Tuban Tasikmalaya, namely: 1) Natural background, 2) financing planning (budgeting), 3) financing implementation, 4) auditing accountability, 5) Factors support and inhibiting factors in the implementation of financing.

Management is a process or framework that consists of planning, implementing, and evaluating in a real organization to achieve optimal goals. So in terms of financing management carried out by Madrasahs, there is also a need for planning / budgeting, implementation / accounting, and evaluation / auditing so that the desired goals can be achieved well, namely effective, efficient and determining the priority scale.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method of financing management in Al-Fadllyyah Islamic Elementary School in Tuban. Data collection techniques that researchers do is to use observation techniques, interview techniques and documentation techniques or copying techniques.

From the results of the research and the data obtained, it can be concluded that the Al-Fadllyyah Madrasah can manage financing efficiently in accordance with the priority scale that is needed even though financing management has not been effective. The management of the financing includes the planning of financing (budgeting) in the Al-Fadllyyah by first preparing the Madrasah Revenue and Expenditure Plan for one school year. It pays attention to the principles of effectiveness, efficiency and priority scale that are oriented towards the sustainability of the educational process and the teaching and learning process. The implementation of the financing (Accounting) is divided into two parts, namely revenue and expenditure. Financial receipts of Al-Fadllyyah in the form of School Operational Assistance, and those from the community in the form of tuition fees, fees for Osis and extracurricular activities. Madrasah financial expenditure is to meet all the needs of Madrasah activities. Financing accountability (Auditing) Evaluation of the financing of the Al-Fadllyyah Madrasah is carried out by the head of the madrasah and the madrasah committee and then reports to the foundation periodically. This evaluation is carried out at the end of each semester.