

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bimbingan belajar (bimbel) adalah proses bantuan yang diberikan kepada individu (siswa) agar dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya dalam belajar sehingga setelah melalui proses perubahan belajar mereka dapat mencapai hasil belajar yang optimal Dengan kata lain tugas guru disini adalah membantu murid dalam mewujudkan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan, serta dalam rangka menyiapkan kelanjutan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Oleh karena itu, selain belajar di sekolah, kita juga diharapkan dapat membina ilmu di luar sekolah untuk menambah ataupun mengatasi masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi di sekolah dengan mengikuti bimbingan belajar.

Sebagaimana yang tercantum dalam Quran Surat An-Nisa Ayat 162 berikut :

لَّنْ كُنِ الرَّسَّخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ
وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٦٢﴾

Tetapi orang-orang yang mendalam ilmunya di antara mereka dan orang-orang mukmin, mereka beriman kepada apa yang telah diturunkan kepadamu (Al quran), dan apa yang telah diturunkan sebelummu dan orang-orang yang mendirikan shalat, menunaikan zakat, dan yang beriman kepada Allah dan hari

kemudian. Orang-orang itulah yang akan Kami berikan kepada mereka pahala yang besar.

Dari ayat tersebut diatas jelas sekali bahwa Alloh akan memberikan pahala yang besar bagi orang-orang yang mencari dan memdalam ilmu sehingga kita sebagai umat Islam diwajibkan untuk menuntut ilmu sesuai dengan perkembangan zaman terutama pada tahun 2010 ini yang segala sesuatu dituntut untuk lebih cepat dan mudah. Tidak hanya dalam dunia bisnis melainkan juga pendidikan. Terutama pendidikan pada saat ini yang harus lebih diutamakan mengingat persaingan global yang sudah ditetapkan sehingga daya saing terhadap individu semakin berat. Pendidikan harus lebih diutamakan untuk menyiapkan individu yang akan siap bersaing di masa yang akan datang.

Seiring dengan semakin berkembangnya dunia internet diharapkan proses belajar mengajar pada bimbingan belajar (bimbel) ini dapat dilakukan secara efektif dan efisien terutama dalam proses transaksi pembayaran maupun pendaftaran agar lebih menghemat waktu, biaya dan tenaga. Dan bisa juga sebagai suatu sarana untuk mempromosikan atau memasarkan lembaga bimbingan belajar tersebut.

Sebelum menggunakan pemanfaatan internet sebagai media promosi dan pengajaran, Lembaga bimbingan belajar Superbimbel cabang Bogor masih menggunakan sistem pendaftaran dan pembelajaran secara sederhana atau manual. Sehingga dirasa sangat diperlukan untuk membuat sebuah sistem yang dapat mengatasi dan memberi solusi terbaik dalam proses transaksi dan proses pengajaran Lembaga bimbingan belajar tersebut. Oleh karena itu, penulis berinisiatif untuk

membuat sebuah sistem aplikasi berbasis *web* untuk mengatasi hal tersebut yang diberi judul “*Sistem Pendaftaran dan Pembelajaran Bimbingan Belajar*”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka diperoleh suatu rumusan masalah sebagai berikut :

- a) Bagaimana calon peserta bimbel dapat melakukan registrasi pendaftaran?
- b) Bagaimana peserta bimbel mendapatkan pembelajaran dan latihan soal?
- c) Bagaimana Pengajar bimbel memberikan latihan-latihan pelajaran secara *online*?

1.3 Batasan Masalah

Dengan rumusan masalah diatas, maka masalah dibatasi hanya meliputi:

- a. Calon peserta bimbel dapat melakukan registrasi pendaftaran secara *online*.
- b. Peserta bimbel yang sudah terdaftar dapat mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh Admin.
- c. *Download* materi dapat dilakukan oleh peserta bimbel yang sudah terdaftar.
- d. *Upload file* hanya dapat dilakukan oleh admin

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan manfaat di dalam memasarkan dan mempromosikan bimbingan belajar Superbimbel, Sehingga proses pemasaran dan promosi dapat terlaksana dengan lebih efektif dan efisien.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah :

- a) Untuk mempermudah proses transaksi pendaftaran.
- b) Diharapkan dapat meningkatkan Proses Kegiatan Belajar Mengajar diluar jam sekolah dengan lebih efektif.

- c) Secara bersamaan dapat memberikan pendidikan internet kepada siswa.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penulisan penelitian ini antara lain :

A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan adalah sebagai berikut :

a) *Studi literature*

Pengumpulan data dengan cara pengumpulan literatur, jurnal, *paper* dan bacaan-bacaan yang ada kaitannya dengan judul penelitian.

b) *Observasi*

Teknik pengumpulan data dengan mengadakan penelitian dan peninjauan langsung terhadap permasalahan yang diambil.

c) *Interview*

Teknik pengumpulan data dengan mengadakan wawancara secara langsung yang ada kaitannya dengan judul penelitian.

B. Metode Pengembangan Sistem

Pengembangan sistem ini menggunakan metode *sekuensial linear* atau sering disebut juga sebagai *waterfall model* yang diambil dari karya Roger. S. Pressman dalam bukunya yang berjudul “Software Engineering : A Practitioner’s Approaches”, McGraw Hill, Fifth edition, 2001. Beberapa tahapan yang digunakan dalam model ini antara lain:

1. Analisis kebutuhan sistem

Tahap ini merupakan tahap awal dalam pembuatan sebuah perangkat lunak. Tahapan ini digunakan untuk mengetahui informasi, model dan spesifikasi dari sistem yang dibutuhkan.

2. Desain sistem

Tahapan kedua dari model *waterfall* adalah desain dimana pada tahapan ini bertujuan membuat desain dari hasil analisis yang dilakukan pada tahapan pertama. Informasi, model dan spesifikasi yang diubah menjadi sebuah desain sistem yang nantinya akan dikodekan.

3. *Coding*

Tahap ini dimaksudkan mengkodekan desain yang telah dibuat dalam tahapan kedua menjadi sebuah kode-kode yang nantinya akan dibaca oleh komputer dan diubah menjadi sebuah tampilan yang nantinya digunakan.

4. Pengujian

Tahapan terakhir dari model *waterfall* adalah pengujian, dimana pada tahapan ini sistem yang telah dibuat diuji apa sudah sesuai dengan kebutuhan atau belum.

1.6 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Untuk mempermudah penulisan tugas akhir ini, penulis membuat suatu sistematika penulisan yang terdiri dari:

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang latar belakang permasalahan, mencoba merumuskan inti permasalahan yang dihadapi kemudian diikuti dengan menentukan batasan masalahnya, maksud dan tujuan penelitian, jadwal kegiatan, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Membahas berbagai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan dan hal-hal yang berguna dalam proses analisis permasalahan.

BAB III TINJAUAN UMUM

Bab ini berisi tentang gambaran singkat mengenai Lembaga bimbingan belajar Superbimbel.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisi tentang analisis sistem, perancangan sistem, perancangan *output*, perancangan *input*, perancangan *database*, rancangan model tampilan *website* serta algoritma terbentuknya program.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini merupakan bagian yang berisi tentang pengertian dan tujuan implementasi sistem serta penjabaran elemen-elemen sistem baik dari segi *hardware*, *software* dan *brainware*. Serta ,melakukan tahap pengujian.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi kesimpulan dan saran yang sudah diperoleh dari hasil penulisan tugas akhir.