

ABSTRAK

Zulfa Fathussalma Khoerunnisa: Pembuatan Media Komik Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Sebagai Media Pembelajaran Kimia Pada Konsep Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit.

Larutan elektrolit dan nonelektrolit merupakan konsep kimia yang erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa perlu memahami konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit dengan baik. Salah satu cara untuk memahami konsep adalah dengan membaca buku ajar namun penyajian materi dalam buku ajar cenderung hanya mengejar pengayaan materi sehingga tidak menggugah kesadaran emosional siswa. Berdasarkan hal tersebut diperlukan media alternatif untuk menambah motivasi siswa untuk memahami dan membaca konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tahapan pembuatan, tampilan komik serta menganalisis hasil uji kelayakan komik berbasis *PBL* pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit. Melalui metode *Design Based Research* dengan model instruksional *ADDIE* telah dihasilkan produk berupa komik berbasis *PBL* pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit. Hasil penelitian yang dilakukan meliputi tahapan pembuatan komik berbasis *PBL*, tampilan komik serta hasil validasi dan uji coba terbatas. Rata-rata r hitung hasil validasi dan rata-rata persentase hasil uji coba terbatas pada aspek pembelajaran, aspek materi, aspek bahasa dan aspek grafika masing-masing sebesar 0,73; 0,79; 0,8; 0,8 dan 98,3%; 97,3%; 88,3%; 90%. Hal tersebut dikarenakan komik berbasis *PBL* pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit memuat tampilan yang menarik dan tampilannya sesuai dengan tahapan *PBL* yang telah diintegrasikan dengan indikator pembelajaran larutan elektrolit dan nonelektrolit, sehingga komik berbasis *PBL* pada konsep larutan elektrolit dan nonelektrolit layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Komik, *ADDIE*, Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit.