

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>MOTTO</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	11
G. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	11
<b>BAB II    KAJIAN TEORI TENTANG KEMAMPUAN BERHITUNG           DAN PERMAINAN PADA ANAK USIA DINI</b>	
A. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini .....	13
1. Pengertian Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini .....	13
2. Tujuan Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung Anak Usia dini .....	19
4. Indikator Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	21
B. Permainan Pada Anak Usia Dini .....	23
1. Pengertian Permainan .....	23
2. Tujuan Permainan Anak Usia Dini .....	24

3. Jenis-jenis Permainan Anak Usia Dini.....	26
4. Manfaat Permainan Anak Usia Dini .....	27
5. Prinsip-prinsip Permainan Anak Usia Dini.....	31
6. Ular Tangga Sebagai Salah Satu Jenis Permainan Anak Usia Dini.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Metode Penelitian .....	38
B. Jenis dan Sumber Data .....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	106
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format kisi-kisi instrumen observasi kemampuan berhitung anak .....	47
Tabel 3.2	Interval dan kategori.....	51
Tabel 4.1	Kemampuan berhitung anak pra siklus .....	52
Tabel 4.2	Persentase kategori kemampuan berhitung pra siklus.....	53
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas guru tindakan pertama .....	66
Tabel 4.4	Hasil observasi aktivitas guru tindakan kedua .....	68
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas siswa tindakan pertama .....	70
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa tindakan kedua .....	72
Tabel 4.7	Refleksi siklus I.....	74
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas guru tindakan pertama .....	86
Tabel 4.9	Hasil observasi aktivitas guru tindakan kedua .....	87
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas siswa tindakan pertama .....	90
Tabel 4.11	Hasil observasi aktivitas siswa tindakan kedua .....	92
Tabel 4.12	Hasil kemampuan berhitung anak melalui permainan ular tangga siklus I.....	96
Tabel 4.13	Hasil kemampuan berhitung anak melalui permainan ular tangga siklus II.....	97
Tabel 4.14	Persentase kategori kemampuan berhitung anak.....	98
Tabel 4.15	Peningkatan aktivitas guru dan siswa.....	101
Tabel 4.16	Persentase kategori kemampuan berhitung anak siklus II.....	103
Tabel 4.17	Kemampuan berhitung anak pada siklus I.....	103
Tabel 4.18	Persentase kategori kemampuan berhitung anak siklus II.....	104
Tabel 4.19	Kemampuan berhitung anak siklus II.....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gambar Kerangka Pemikiran .....	10
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis dan McTaggart .....	39
Gambar 4.1	Grafik persentase aktivitas guru siklus pra siklus .....	54
Gambar 4.2	Guru memperkenalkan ular tangga .....	59
Gambar 4.3	Anak yang sedang mencoba memainkan ular tangga.....	60
Gambar 4.4	Grafik persentase aktivitas guru siklus I .....	70
Gambar 4.5	Grafik persentase aktivitas siswa siklus I .....	74
Gambar 4.6	Guru menjelaskan permainan ular tangga dengan bentuk yang berbeda .....	78
Gambar 4.7	Anak mengerjakan mozaik rumah.....	79
Gambar 4.8	Ekspresi anak ketika telah memenangkan permainan .....	79
Gambar 4.9	Anak sedang dibagi kelompok dan diberi nomor.....	83
Gambar 4.10	Pemenang dalam permainan ular tangga siklus II.....	84
Gambar 4.11	Anak mencapai kotak piala .....	84
Gambar 4.12	Grafik persentase aktivitas guru siklus II.....	89
Gambar 4.13	Grafik peningkatan aktivitas guru .....	90
Gambar 4.14	Grafik persentase aktivitas siswa siklus II.....	93
Gambar 4.15	Grafik peningkatan aktivitas siswa.....	93
Gambar 4.16	Grafik persentase kemampuan berhitung anak siklus I.....	96
Gambar 4.17	Grafik persentase kemampuan berhitung anak siklus II.....	98
Gambar 4.18	Grafik peningkatan aktivitas guru dan siswa pada siklus I dan siklus II .....	102