

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PENGESAHAN

### ABSTRAK

### PERNYATAAN

### KATA PENGANTAR ..... i

### DAFTAR ISI ..... iii

### DAFTAR TABEL ..... vi

### DAFTAR GAMBAR ..... viii

### DAFTAR LAMPIRAN ..... x

### BAB I PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang ..... 1

#### B. Rumusan Masalah ..... 6

#### C. Tujuan Penelitian ..... 7

#### D. Manfaat Penelitian ..... 7

#### E. Definisi Operasional ..... 8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

#### A. Model Pembelajaran *Class-Wide Peer Tutoring* (CWPT) ..... 10

##### 1. Pengertian Model Pembelajaran CWPT ..... 10

##### 2. Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran CWPT ..... 12

##### 3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CWPT ..... 14

B. Permainan <i>Jeopardy</i> .....	14
1. Pengertian Permainan <i>Jeopardy</i> .....	14
2. Prosedur Pelaksanaan Permainan <i>Jeopardy</i> .....	15
3. Kelebihan dan Kelemahan Permainan <i>Jeopardy</i> .....	17
C. Hasil Belajar .....	18
1. Ranah Kognitif .....	19
2. Ranah Afektif .....	21
3. Ranah Psikomotor .....	22
D. Penerapan Model Pembelajaran CWPT Menggunakan Permainan <i>Jeopardy</i> pada Materi Koloid .....	23
E. Deskripsi Materi Koloid .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Kerangka Berpikir .....	40
B. Metode dan Desain Penelitian .....	44
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Prosedur Penelitian .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan Model Pembelajaran <i>Class-Wide Peer Tutoring</i> (CWPT) Menggunakan Permainan	

<i>Jeopardy</i> pada Materi Koloid di Kelas XI SMA PGRI 03 Bandung .....	62
a. Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama .....	63
b. Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua .....	75
c. Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa ..	90
d. Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran CWPT Menggunakan Permainan Jeopardy .....	92
2. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	93
a. LKS Kegiatan CWPT .....	94
b. LKS <i>Jeopardy</i> .....	96
3. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Koloid Kelas XI SMA PGRI 03 Bandung .....	97
4. Temuan Pembahasan .....	100
<b>BAB V      KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1. Kesimpulan .....	110
2. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1	Perbandingan sifat larutan, koloid, dan suspensi .....	27
2.2	Jenis-jenis koloid .....	28
2.3	Perbedaan koloid liofil dan liofob .....	36
3.1	Rancangan desain penelitian .....	44
3.2	Teknik pengumpulan data .....	51
3.3	Pengelompokkan prestasi siswa .....	52
3.4	Nilai keterlaksanaan aktivitas .....	55
3.5	Kategori kemampuan siswa .....	56
3.6	Nilai Rxy .....	57
3.7	Hasil uji validitas .....	57
3.8	Nilai indeks reliabilitas .....	58
3.9	Hasil uji reliabilitas .....	58
3.10	Nilai daya pembeda .....	59
3.11	Nilai tingkat kesukaran .....	60
3.12	Hasil uji coba daya pembeda dan tingkat kesukaran .....	60
3.13	Nilai taksiran N-Gain .....	61
4.1	Jadwal penelitian .....	62
4.2	Data kuantitatif hasil analisis lembar observasi kegiatan guru pada pertemuan pertama .....	72
4.3	Data kuantitatif hasil analisis lembar observasi kegiatan siswa pada pertemuan pertama .....	73

4.4	Data kuantitatif hasil analisis lembar observasi kegiatan guru pada pertemuan kedua .....	87
4.5	Data kuantitatif hasil analisis lembar observasi kegiatan siswa pada pertemuan kedua .....	88
4.6	Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa .....	91
4.7	Rata-rata keterlaksanaan tahapan model pembelajaran CWPT menggunakan permainan <i>Jeopardy</i> .....	92
4.8	Perolehan nilai LKS 1,2 dan 3 seluruh siswa .....	94
4.9	Data perolehan skor permainan <i>Jeopardy</i> .....	96
4.10	Perolehan N-Gain kelompok prestasi bawah .....	98
4.11	Perolehan N-Gain kelompok prestasi sedang .....	98
4.12	Perolehan N-Gain kelompok prestasi atas .....	99



## DAFTAR GAMBAR

2.1	Contoh efek tyndall .....	30
2.2	Partikel gerak brown .....	31
2.3	Contoh muatan koloid .....	33
2.4	Koagulasi penambahan elektrolit .....	34
2.5	Cerobong asap .....	34
2.6	Penjernihan air .....	37
3.1	Kerangka berpikir .....	43
3.2	Prosedur penelitian .....	48
4.1	Kegiatan <i>pretest</i> .....	63
4.2	Kegiatan pembelajaran tahap pendahuluan pertemuan pertama .....	64
4.3	Kegiatan <i>Grouping</i> pada pertemuan pertama .....	66
4.4	Kegiatan tutoring pertama pada pertemuan pertama .....	67
4.5	Kegiatan evaluasi tutoring pertama pada pertemuan pertama .....	68
4.6	Kegiatan tutoring kedua pada pertemuan pertama .....	69
4.7	Kegiatan evaluasi tutoring kedua pada pertemuan pertama .....	69
4.8	Kegiatan pemberian penghargaan kepada tim nilai tertinggi .....	70
4.9	Kegiatan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran .....	71
4.10	Grafik persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa setiap tahap pembelajaran CWPT pertemuan pertama .....	74
4.11	Grafik persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pertemuan pertama .....	75
4.12	Kegiatan pembelajaran tahap pendahuluan pertemuan kedua .....	76

4.13	Kegiatan <i>Grouping</i> pada pertemuan kedua .....	77
4.14	Kegiatan tutoring pertama pada pertemuan kedua .....	79
4.15	Kegiatan evaluasi tutoring pertama pada pertemuan pertama .....	80
4.16	Kegiatan tutoring kedua pada pertemuan kedua .....	80
4.17	Kegiatan evaluasi tutoring kedua pada pertemuan kedua .....	81
4.18	Kegiatan pemberian penghargaan kepada tim nilai tertinggi .....	82
4.19	Kegiatan pembukaan permainan <i>Jeopardy</i> pada pertemuan kedua ....	83
4.20	Kegiatan permainan <i>Jeopardy</i> .....	84
4.21	Siswa bersemangat dalam permainan <i>Jeopardy</i> .....	84
4.22	Pemberian penghargaan kepada tim pemenang permainan <i>Jeopardy</i>	85
4.23	Siswa memberi kesimpulan dari hasil pembelajaran .....	86
4.24	Grafik persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa setiap tahapan pembelajaran CWPT pertemuan kedua .....	89
4.25	Grafik persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pertemuan kedua .....	90
4.26	Grafik persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa setiap pertemuan .....	91
4.27	Grafik persentase rata-rata keterlaksanaan model pembelajaran CWPT menggunakan permainan <i>Jeopardy</i> .....	93
4.28	Grafik perolehan rata-rata N-Gain setiap kelompok prestasi .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

A.1	Analisis konsep koloid .....	116
A.2	Peta konsep koloid .....	124
A.3	Deksripsi pembelajaran .....	126
A.4	Format Lembar Observasi .....	142
A.5	Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	155
A.6	Kisi-kisi Penilaian LKS 1 .....	157
A.7	Rubrik Penilaian LKS 1 .....	159
A.8	Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 .....	160
A.9	Kisi-kisi Penilaian LKS 2 .....	163
A.10	Rubrik Penilaian LKS 2.....	168
A.11	Lembar Kerja Siswa (LKS) 3 .....	171
A.12	Kisi-kisi Penilaian LKS 3 .....	173
A.13	Rubrik Penilaian LKS 3 .....	176
A.14	<i>Pretest</i> .....	178
A.15	Kisi-kisi Penilaian <i>Pretest</i> .....	181
A.16	<i>Posttest</i> .....	185
A.17	Kisi-kisi Penilaian <i>Posttest</i> .....	188
A.18	Papan Permainan <i>Jeopardy</i> .....	192
A.19	Lembar Kerja Siswa (LKS) Permainan <i>Jeopardy</i> .....	193
A.20	Soal dan Jawaban Permainan <i>Jeopardy</i> .....	194



## **LAMPIRAN B**

B.1	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal .....	199
B.2	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Standar Deviasi .....	202
B.3	Kelompok Belajar Kelas XI MIPA .....	203
B.4	Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	204
B.5	Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Siswa .....	206
B.6	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> .....	208
B.7	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> .....	211
B.8	Rekapitulasi Analisis N-Gain .....	214

## **LAMPIRAN C**

C.1	Hasil Lembar Kerja Siswa .....	216
C.2	Hasil <i>Pretest</i> .....	223
C.3	Hasil <i>Posttest</i> .....	224
C.4	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Pertemuan 1 .....	225
C.5	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Pertemuan 2 .....	237

## **LAMPIRAN D**

D.1	Surat SK Pembimbing .....	253
D.2	Surat Izin penelitian .....	254
D.3	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	257
D.4	Surat Izin Coba Soal .....	258
D.5	Lembar <i>Judgement</i> Instrumen .....	259