

## ABSTRAK

### *Shifa Jaenal Fikriah: Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*

Penelitian ini berawal dari penemuan peneliti mengenai sedikitnya mahasiswa yang memiliki IPK di atas 3,00 di Fakultas Psikologi. Penelitian ini secara khusus menyelidiki faktor personal dari mahasiswa yang diduga berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa yang memiliki IPK di atas 3,00 yang dimilikinya. Faktor yang akan diteliti adalah keteraturan diri dalam belajar (*Self Regulated Learning*). Konsep keteraturan diri dalam belajar (*Self Regulated Learning*) bersumber dari konsep *self regulation* yang dikemukakan oleh Bandura (1997), namun sudah dimodifikasi dan dispesialisasi untuk ranah pendidikan oleh Zimmerman (2000).

Atas dasar itu peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah *self regulated learning* berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang memiliki IPK di atas 3,00. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif *self regulated learning* terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang memiliki IPK di atas 3,00.

Metode yang digunakan adalah penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan rancangan non experimental dengan metode korasional. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana ( *simple linear regresion* ) dengan teknik pengumpulan data berupa kuisioner. Populasi yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2013 dan 2014 yang memiliki IPK di atas 3,00. Teori yang digunakan untuk analisis data didasarkan pada konsep strategi dari Zimmerman & Martinez-Pons (1986). Data penelitian, meliputi: (1) Data primer yakni data-data yang berhubungan dengan keteraturan diri dalam belajar (*Self Regulated Learning*), dan (2) data sekunder yakni data-data yang berhubungan dengan hasil prestasi akademik yang berupa IPK.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis statistik regresi sederhana menghasilkan koefisien kedua variabel independen dengan variabel dependent sebesar 0,666. Untuk nilai  $\alpha = 0,05$ . Karena  $\alpha < 0,666$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh *Self Regulated Learning* terhadap prestasi akademik mahasiswa yang memiliki IPK di atas 3,00.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Prestasi Akademik, Mahasiswa