

ABSTRAK

Irfan Aditia Maulana. Penerapan Kaidah Bahasa Jurnalistik Pada *Tribunnews.com*

Dalam penulisan berita di media online ada beberapa hal yang harus diperhatikan salah satunya adalah penggunaan bahasa jurnalistik. Salah satunya adalah media online *Tribunnews.com* yang saat ini banyak diakses oleh mahasiswa. Hal ini terlihat dari aktivitas mahasiswa yang sekarang beralih ke media online yaitu *Tribunnews.com*. *Tribunnews.com* merupakan salah satu portal media online yang dimiliki oleh Kompas Gramedia dalam pemberitaan online secara nasional. *Tribunnews.com* memiliki ratusan reporter yang tersebar merata diseluruh Indonesia, menjadikan *Tribunnews* sebagai portal berita online terbesar yang paling luas dibanding pesaing-pesaingnya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan kaidah bahasa jurnalistik pada pemberitaan *tribunnews.com* dan adakah indikasi kesalahan dalam penerapan kaidah bahasa jurnalistik pada pemberitaannya.

J. S. Badudu menyatakan, bahasa jurnalistik harus didasarkan kepada bahasa baku. Bahasa baku adalah bahasa yang digunakan oleh masyarakat yang paling luas pengaruhnya dan paling besar wibawanya. Jurnalis harus menguasai bahasa jurnalistik yang efektif, efisien dan komunikatif, yang memiliki ciri-ciri bahasa: singkat, padat, sederhana, lugas, menarik, lugas, dan jelas.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis wacana kritis karena peneliti akan lebih banyak memberikan pandangan, sehingga penelitian ini memungkinkan untuk menggunakan metode analisis wacana kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pemberitaan *tribunnews.com* masih terdapat pemberitaan yang belum sepenuhnya menerapkan kaidah bahasa jurnalistik konsep JS Badudu. Terlebih pada judul berita dan lead berita. Pemberitaan kebanyakan belum menerapkan kaidah bahasa jurnalistik sederhana dalam penulisannya.

Kata Kunci

(Media Online, Penerapan kaidah bahasa jurnalistik, kaidah bahasa jurnalistik JS Badudu)