

## ABSTRAK

**Falah siti fauzi.** *Pengaruh konseling individu terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik ( penelitian di Sekolah Menengah Atas Karya Pembangunan Cicaengka).*

Peserta didik merupakan sumber daya utama dan terpenting dalam proses pendidikan formal. Ada beberapa hal yang menarik untuk dijadikan tempat penelitian salah satunya di SMA KP Cicalengka. Sesuai dengan kondisi lapangan peserta didik banyak mengabaikan aturan yang ditetapkan oleh pihak sekolah, menunjukkan sikap yang tak acuh terhadap guru dan sesama. Dengan ini SMA KP Cicalengka lebih tepatnya profesi guru BK memiliki program konseling individu untuk membantu para pengajar agar menjadikan peserta didiknya dapat berperilaku disiplin.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses konseling individu dan seberapa besar pengaruh konseling individu terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik di SMA KP Cicalengka.

Dalam rancangan pemikiran dengan mengutarakan teori dari Aunnur:2001 yang menyebutkan bahwa peran pembimbing adalah bagaimana seorang pembimbing dapat menjalankan fungsinya sebagai seorang yang menjalankan proses konseling sehingga dapat memecahkan masalah yang dihadapinya.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data primer melalui observasi, wawancara tidak terstruktur, kuisioner tertutup.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif survey, dengan wawancara terlebih dahulu kepada pihak sekolah dan guru BK disana, menganalisis data difokuskan pada analisis data secara kuantitatif, dan menyebarkan angket sesuai dengan sampel yang ditetapkan. Sampel ini menggunakan teknik sampel acak (*Simple Random Sampling*) yaitu pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak (*random*) tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penggunaan metode konseling individu memiliki pengaruh terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik di SMA KP Cicalengka Kabupaten Bandung. Uji regresi table output SPSS 24 menunjukkan  $P_v$  (0,006) artinya  $P_v$  lebih kecil dari  $\alpha$ , atau 0,008 lebih kecil bila dibandingkan dengan nilai 0,05, maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti hipotesis yang diajukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara konseling individu terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG