

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis .....	12
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	12
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	15
B. Motivasi Belajar .....	25
C. Prestasi Kognitif.....	37
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	48
E. Pemahaman Kognitif Perfektif Islam.....	53
F. <i>Make A Match</i> dalam Pembelajaran SKI .....	58
<b>BAB III    LANGKAH- LANGKAH PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Data .....	62
B. Sumber Data.....	63
C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	64
D. Prosedur Analisis Data.....	67
<b>BABA IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil MTs Negeri 1 Kabupaten Bandung .....	73

B. Hasil Penelitian .....	79
1. Realitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 1 Kupaten Bandung .....	79
2. Realitas awal dan akhir motivasi belajar peserta didik dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Make a Match</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Bandung	86
3. Realitas awal dan akhir prestasi kognitif peserta didik dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Make a Match</i> dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Bandung	88
4. Realitas awal dan akhir motivasi belajar peserta didik dengan model pada kelas kontrol dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Bandung.....	95
5. Realitas awal dan akhir prestasi kognitif peserta didik pada kelas kontrol dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Bandung .....	100
6. Realitas Perbedaan Peningkatan Motivasi belajar dan prestasi kognitif peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas Eksperimen dan kelas kontrol pada peserta didik kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Bandung	
C. Pembahasan .....	13
.....	6

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	14
5	
B. Saran.....	14
6	

**DAFTAR**

<b>PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
8	

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

