

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	I
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Pemikiran	10
H. Hipotesis	17
I. Metodologi Penelitian.....	17
J. Langkah-langkah Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI	38
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	38
1. Pembelajaran Biologi dengan Model <i>Discovery Learning</i>	38
2. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	43
3. Kelebihan dan Kekurang Model <i>Discovery Learning</i>	44

B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
1. Pengertian Berpikir Kritis	48
2. Pentingnya Pengembangan Kemampuan BerpikirKritis	49
3. Indikator-indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
C. Tinjauan Kurikulum Materi Ekosistem.....	56
1. Pengertian Ekosistem	57
2. Komponen Penyusun Ekosistem.....	58
3. Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya	61
4. Jenis-jenis Ekosistem.....	68
D. Keterkaitan Antara Model <i>Discovery Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis dan Materi Ekosistem.....	72
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	76
2. Analisis Hasil Penelitian	77
a. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	77
1) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	77
2) Peningkatan Per-Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	78
3) Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem	80
b. Analisis Data Penguasaan Konsep.....	83
1) Analisis Penguasaan Konsep Perjenjang Kognitif	84
2) Analisis Penguasaan Konsep Per-Indikator Materi	85

c. Analisis Data Proses Pembelajaran.....	86
1) Analisis Observasi Aktivitas Guru.....	86
2) Analisis Observasi Aktivitas Siswa	89
d. Analisis Data Angket	92
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG