

ABSTRAK

Osa Siti Sawiyah, 1148020233: Pengaruh Work Family Conflict Dan Lingkungan Kerja Terhadap Stress Kerja (Studi Pada Pegawai Wanita Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Buntet Pesantren Cirebon)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pegawai wanita pada saat ini, bahkan sering kali menjadi tulang punggung keluarga yang mengharuskan wanita membagi peran antara keluarga dan pekerjaan sehingga menimbulkan stres kerja. Ditambah dengan lingkungan kerja yang kurang kondusif membuat stres kerja semakin meningkat pada pegawai wanita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh *Work Family Conflict* (X1) dan Lingkungan Kerja (X2) terhadap Stres Kerja (Y) baik di teliti secara parsial maupun simultan.

Untuk menjawab pertanyaan di atas, peneliti menggunakan model penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 231 orang dengan sampel 54 orang dari pegawai wanita yang sudah menikah pada Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Buntet Pesantren Cirebon. Metode pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan menggunakan *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari pengujian variable independen terhadap variabel dependen, secara uji parsial (Uji T) menunjukkan bahwa *Work family conflict* berpengaruh positif yang dibuktikan dengan t_{hitung} sebesar $2,032 > t_{tabel}$ yaitu $2,007$ dengan nilai signifikan $0,047 < 0,05$. Dan Lingkungan kerja menunjukkan pengaruh positif yang dibuktikan dengan t_{hitung} sebesar $2,018 > t_{tabel}$ yaitu $2,007$ dengan nilai signifikan $0,049 < 0,05$. Sedangkan hasil pengujian secara simultan (Uji F) menunjukkan bahwa variable independen secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap variable terikat, dibuktikan dengan f_{hitung} sebesar $6,640 > f_{tabel}$ yaitu $3,18$ dengan nilai signifikansi nya sebesar $0,000 < 0,05$ didapati pula nilai R Square (R^2) sebesar $0,207$ atau $20,7\%$.

Kata Kunci: Work Family Conflict, Lingkungan Kerja , dan Stres Kerja