

ABSTRAK

KURNIADI ABDURRAHIM, *“Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II MI Nurul Huda Kota Bandung).

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di kelas III MI Nurul Huda Kota Bandung, pada mata pelajaran bahasa Indonesia, terdapat beberapa siswa yang kurang terampil dalam menulis bahasa Indonesia. Hal ini menjadikan nilai keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa rendah, yaitu di bawah standar nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 75.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa di kelas II MI Nurul Huda Kota Bandung sebelum menggunakan model induktif kata bergambar, (2) penerapan model induktif kata bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia, (3) keterampilan menulis bahasa Indonesia siswa di kelas II MI Nurul Huda Kota Bandung sesudah menggunakan model induktif kata bergambar.

Penelitian ini berdasarkan kerangka pemikiran bahwa keterampilan menulis siswa khususnya pada bahasa Indonesia sangat penting, maka dari itu keterampilan menulis siswa harus di tingkatkan dengan cara salah satunya menggunakan model pembelajaran yang sesuai. Model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa yaitu model induktif kata bergambar. Model induktif kata bergambar ini berusaha melakukan pendekatan langsung pada perkembangan kosa kata siswa, sehingga dapat membantu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada bahasa Indonesia.

Metode penelitian pada penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Objek penelitian adalah 23 orang siswa-siswa kelas II MI Nurul Huda Kota Bandung. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, dan tes kinerja siswa untuk menulis ulang bacaan yang telah ditentukan. Tes kinerja dilakukan pada setiap akhir siklus.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) keterampilan menulis siswa sebelum menggunakan model induktif bergambar mendapat nilai rata-rata 60 dengan persentase ketuntasan belajar 30% dengan kriteria tidak tuntas. (2) penerapan model induktif kata bergambar pada siklus I diperoleh nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 80,75% dengan kriteria sangat baik, sedangkan aktivitas siswa sebesar 68,75% dengan kriteria baik. Aktivitas guru pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 96,15% dengan kriteria sangat baik, sedangkan aktivitas siswa sebesar 93,75 dengan kriteria sangat baik. (3) keterampilan menulis siswa sesudah menggunakan model induktif kata bergambar mendapat nilai rata-rata 74,5 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 78% atau jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang. Siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,6 dengan persentase 100% atau jumlah siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal.