

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT, Dzat yang Maha Rahman dan Maha Rahim, serta dzat yang menciptakan bumi dan langit dengan keindahannya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah Saw, beserta keluarganya, sahabat, tabiin, hingga kepada kita semua selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa selama mengikuti perkuliahan pada Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, termasuk pada penulisan dan penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada:

1. Ayahanda Wiyono dan Ibunda Sri Mulyani yang dengan tulus dan ikhlas setiap saat mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan motivasi baik moril maupun materil kepada penulis, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan melindungi keduanya. Aamiin.
2. Bapak Prof. Dr. Uus Ruswandi, M.Pd., dan Bapak Dr. Ara Hidayat, M.Pd., sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, motivasi dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihat-nasihatnya kepada penulis selama menjadi mahasiswa maupun dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan di UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Bapak Dr. Jaja Jahari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan serta motivasi demi terciptanya kelancaran pendidikan penulis.

5. Kepada seluruh dosen Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung secara umum dan khususnya yang telah memberikan pendidikan, pengajaran, motivasi, wawasan, dan pengalaman yang berharga, semoga yang telah penulis dapatkan menjadi berkah dan bisa mengamalkan dalam kehidupan.
6. Seluruh jajaran staf Tata Usaha yang senantiasa sabar melayani dan memberikan berbagai informasi dan bantuan teknis penyelesaian tesis ini.
7. Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan, Dewan Pendidikan, DPRD, Kepala Kesbangpol, Camat Kecamatan Manis Kabupaten Purwakarta, dan seluruh pihak yang telah terlibat dalam proses kebijakan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Kabupaten Purwakarta dan memberikan berbagai informasi.
8. Seluruh keluarga besar STAI DR KHEZ Muttaqien yang telah memberikan dorongan agar terselesaikannya tesis ini beserta teman-teman seluruh keluarga besar MPI, khususnya ayunda Nurul Fauziah selaku sahabat terbaik yang selalu menemani dan memberikan motivasi.

Ucapan terimakasih yang tidak terduga penulis sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikannya dengan berlipat ganda. Aamiin. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak sekali kekurangan dan sangat jauh dari sempurna dalam kajian, analisis, tata cara penulisan dan lain sebagainya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Bandung, 06 Desember 2018
Penulis,

Dyah Wulandari
2.216.6.036

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Penelitian Dahulu yang Relevan	7
E. Kerangka Berfikir	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Dasar Implementasi Kebijakan Pendidikan	15
B. Formulasi Kebijakan Pendidikan	20
C. Proses Implementasi Kebijakan	28
D. Kinerja Kebijakan	31
E. Strategi Implementasi Kebijakan Pendidikan	35
F. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Prosedur Analisis Data	47
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Profil Pendidikan di Kabupaten Purwakarta	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Formulasi Kebijakan Pendidikan Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Purwakarta	53

2. Proses Implementasi Kebijakan Pendidikan Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Purwakarta	61
3. Kinerja Kebijakan Pendidikan Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Purwakarta.....	64
4. Strategi Implementasi Kebijakan Pendidikan Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Purwakarta	69
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Pendidikan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kabupaten Purwakarta.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP	206



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebijakan Pendidikan sebagai Proses	34
Tabel 4.1 Rata-rata Lama Sekolah di Kabupaten Purwakarta.....	65
Tabel 4.2 Persentase Penduduk Kabupaten Purwakarta Menurut Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan.....	66
Tabel 4.3 Capaian Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Tahun 2016 dan 2017.....	67
Tabel 4.4 Kriteria Evaluasi Kebijakan Publik Dunn	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 2.1 Langkah-langkah Implementasi Kebijakan.....	31
Gambar 2.2 Proses Kebijakan yang Ideal H.A.R Tilaar	34
Gambar 4.1 Proses Implementasi Kebijakan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta	64
Gambar 4.2 Implementasi Kebijakan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta	115
Gambar 4.3 Implementasi Pendidikan George Edward III.....	143
Gambar 4.4 Faktor-faktor yang memengaruhi Implementasi Kebijakan Pendidikan di Kabupaten Purwakarta.....	145



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing	155
2. Surat Permohonan Rekomendasi Penelitian.....	156
3. Surat Izin Penelitian	157
4. Surat Keterangan Penelitian	158
5. Kisi-Kisi Penelitian	159
6. Pedoman Wawancara	161
7. Pedoman Observasi.....	164
8. Pedoman Dokumentasi.....	165
9. Data-Data Hasil Penelitian	166
10. Daftar Riwayat Hidup	206

