

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR**..... i

**DAFTAR ISI**..... ii

**DAFTAR TABEL** ..... v

**DAFTAR GAMBAR**..... viii

**BAB I PENDAHULUAN**..... 1

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 5

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Manfaat Hasil Penelitian ..... 6

E. Kerangka Pemikiran ..... 7

F. Hipotesis Penelitian..... 13

G. Hasil Penelitian yang Relevan..... 13

**BAB II KAJIAN TEORI**..... 15

A. Hakikat Kecerdasan pada Anak Usia Dini ..... 17

1. Pengertian Kecerdasan ..... 17

2. Macam-macam Kecerdasan ..... 18

B. Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini ..... 20

1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik..... 20

2. Karakteristik Kecerdasan Kinestetik..... 22

3. Cara Menstimulus Kecerdasan Kinestetik .....	22
4. Ciri-ciri Kecerdasan Kinestetik.....	24
5. Aktivitas yang Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak .....	25
6. Manfaat Kecerdasan Kinestetik Anak Bagi Anak.....	26
<b>C. Tari Kreasi bagi Anak Usia Dini.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Tari Kreasi.....	27
2. Unsur-unsur Dasar Tari.....	28
3. Jenis-jenis Tari .....	30
4. Metode Pembelajaran Tari .....	32
5. Fungsi Seni Tari bagi Anak Usia Dini .....	33
6. Karakteristik Tari Pendidikan Anak Usia Dini .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	37
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	44
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan .....	90

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
	A. Simpulan.....	96
	B. Saran.....	97
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Kualifikasi Penilaian .....	46
3.2 Interval Kategori Hasil Belajar .....	47
4.1 Keadaan Guru & Tenaga Kependidikan RA Nurul Amal .....	48
4.2 Kondisi siswa RA Nurul Amal .....	49
4.3 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Pra Tindakan .....	51
4.4 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Pra Tindakan.....	52
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Tindakan Pertama .....	60
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Tindakan Kedua .....	61
4.7 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	62
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan Pertama.....	63
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan Kedua .....	64
4.10 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I. ....	64
4.11 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan Pertama .....	74
4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan Kedua.....	75
4.13 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	76

4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Tindakan Pertama .....	78
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Tindakan Kedua .....	79
4.16 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	79
4.17 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus I Tindakan Pertama.....	82
4.18 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus I Tindakan Pertama .....	82
4.19 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus I Tindakan Kedua .....	83
4.20 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus I Tindakan Kedua .....	84
4.21 Rata-rata Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari pada Kreasi Siklus I.....	85
4.22 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus II Tindakan Pertama.....	86
4.23 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus II Tindakan Pertama .....	86
4.24 Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus II Tindakan Kedua .....	87
4.25 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Siklus II Tindakan Kedua .....	88

4.26 Rata-rata Hasil Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi pada Siklus II .....	89
4.27 Rekapitulasi Nilai Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi pada Setiap Siklus .....	89



## DAFTAR GAMBAR

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	12
3.1 Alur Penelitian PTK.....	42
4.1 Grafik Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kreasi Pra Tindakan....	52
4.2 Anak Sedang Menggerakkan Kepala ke Kiri dan ke Kanan sambil berjalan di Tempat .....	56
4.3 Guru Melakukan Gerakan Dasar Tari Kreasi.....	56
4.4 Anak Sedang Melakukan Gerakan Tangan ke Kiri dan ke Kanan.....	59
4.5 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	63
4.6 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus I.....	65
4.7 Anak Menggerakkan Tangan Sambil Berjalan Serong Kanan dan Serong kiri	69
4.8 Anak Melakukan Gerakan Memutar Seluruh Tubuh.....	70
4.9 Anak Melakukan Gerakan Tangan ke Atas Sambil Berjalan Serong Kanan dan Serong Kiri.....	72
4.10 Anak Melakukan Gerakan Membungkukan Badan .....	73
4.11 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	77
4.12 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Setiap Siklus.....	77
4.13 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus II .....	80
4.14 Grafik Peningkatan Aktivitas Anak Setiap Siklus .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Instrumen Unjuk Kerja
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru
5. Lembar Observasi Aktivitas Anak

### LAMPIRAN B

1. Hasil Instrumen Unjuk Kerja
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru
3. Hasil Observasi Aktivitas Anak
4. Foto-foto Kegiatan Penelitian

### LAMPIRAN C

1. SK Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian