ملخص البحث

أدي سوفاردي : مفهوم السميع والبصير في القرآن الكريم. (دراسة تحليلية دلالية عن ألفاظ السميع والبصير وتضمينها التربوي) .

ألفاظ السميع والبصير من مزايا القرآن علي وجه علم الدلالة هناك تنافر الكلمة، ليس ضد الكلمة بل التنافر بين السميع والبصير.و على تركيب ألفاظ السميع والبصير ومشتقتهما السر والمزاياه العديدة، يغلب على الظن يشتمل ضمن التربية الوافرة مثل إلهام قيمة وسائل التعليم والتعلم بطريقة السمعية والبصرية.

ويهدف البحث معرفة المعاني المعجمية و المعاني السياقية و التضمين التربوي من معاني ألفاظ السميع والبصير من ناحية التربية الإسلامية.وسلك الكاتب التحليل الدلالي بأن يجمع تفرق وتحقق كل المعاني الحقيقة موافقة بالسياق، و ألفاظ السميع والبصير له المعاني التي تختلف باختلاف المفهوم بنظر مواضعها في السياق.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا طريقة تحليلية دلالية توجه البحث إلى تحليل معاني الألفاظ وطريقة موضوعية أي طريقة تستخدم في تفسير آيات القرآن التي تتعلق بموضع خاص. وفي هذا البحث جمع الكاتب ألفاظ السميع والبصير ثم تقوم بالتفكير والشرح بمساعدة المعاجم والتفاسير والكتب التربوي.

وبعد أن حلل الكاتب ألفاظ السميع والبصير وصل إلى نتيجة أن المعنى المعجمية للفظ السميع هي الفهم و المعنى المعجمية للفظ البصير هي المعرفة. السميع يتضمن معاني السياقية بمعنى العالم و الفاهم، اما البصير يتضمن معاني السياقية بمعنى العالم و المعرفة الدقيقة. يتضمن معاني السياقية لاقتران لفظ السميع والبصير هي اركان الإيمان هي تقوية الإيمان بالله والرسول و الملائكة و بقضاء الله و تنظيم الكون و إقامة الحدود .

التضمين التربوي إجماليا فيما يتعلق بسلوك المدرس هي يسمع حوار الطالب ويبصر (المراقبة) أحواله ثم تطوير وسائل التعليمية على كفاءة المدرس لإتمام وسيلة سمعية بصرية في الدراسة المقررة ثم التدريج في إلقاء المادة هي مقدمة الممارسة للمهارة الإستماع وقرارة الإستماع أيظا في أوقات معينة و كلما كان الطالب يحفظ ماتكلام المدرس ثم يبصر بألة المبصورة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG