

# DAFTAR ISI

## ABSTRAK

**KATA PENGANTAR**.....i

**DAFTAR ISI**..... iii

**DAFTAR TABEL** .....vi

**DAFTAR GAMBAR**..... vii

**DAFTAR LAMPIRAN** .....ix

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah .....5

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Manfaat Penelitian.....5

E. Definisi Operasional.....6

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. *Three-Tier Multiple-Choice* .....7

1. *Two-Tier Multiple-Choice*.....7

2. *Certainty Of Response Index (CRI)*.....9

B. Keterampilan Berpikir Kritis ..... 11

C. Kesesimbangan Kelarutan ..... 15

1. Kelarutan ( $s$ ) ..... 15

2. Hasil Kali Kelarutan ( $K_{sp}$ ) ..... 15

3. Hubungan Kelarutan ( $s$ ) dan Hasil Kali Kelarutan ( $K_{sp}$ ) ..... 16

4. Pengaruh Ion Senama atau Sejenis terhadap Kelarutan ( $s$ ) .....	16
5. Hubungan Hasil Kali Kelarutan ( $K_{sp}$ ) dengan $pH$ .....	17
6. Hubungan Hasil Kali Kelarutan ( $K_{sp}$ ) dengan Reaksi Pengendapan.....	17

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Kerangka Berpikir .....	19
B. Metode Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Instrumen Penelitian .....	22
F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	24

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	28
1. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Keseimbangan Kelarutan .....	28
2. Analisis Pemahaman Pada Konsep Keseimbangan Kelarutan Berdasarkan Hasil Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
3. Hasil Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Keseimbangan Kelarutan.....	39
B. Pembahasan .....	42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....48

B. Saran.....49

**DAFTAR PUSTAKA**.....50

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skala dan Kriteria <i>CRI</i> .....	10
2.2 Kriteria Jawaban <i>CRI</i> .....	11
2.3 Indikator Keterampilan berpikir kritis .....	14
3.1 Teknik Pengumpulan data dan Jadwal Pelaksanaan .....	23
3.2 Penskoran <i>tier 1</i> dan <i>tier 2</i> .....	25
3.3 Teknik Analisis Data <i>Three-tier Multiple-Choice</i> .....	25
3.4 Kriteria penilaian keterampilan berpikir kritis siswa.....	26



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	19
3.2 Bagan Alur Penelitian .....	21
4.1 Grafik Pengusaan KBKr Siswa Kelompok Tinggi .....	29
4.2 Grafik Pengusaan KBKr Siswa Kelompok Sedang .....	30
4.3 Grafik Pengusaan KBKr Siswa Kelompok rendah .....	30
4.4 Grafik Rekapitulasi Pengusaan KBKr .....	30
4.5 Grafik Rekapitulasi Kriteria Pengusaan KBKr .....	32
4.6 Grafik Pemahaman Siswa Kelompok Tinggi.....	33
4.7 Grafik Pemahaman Siswa Kelompok Sedang .....	35
4.8 Grafik Pemahaman Siswa Kelompok Rendah .....	36
4.10 Grafik Pemahaman KBkr 1 .....	37
4.11 Grafik Pemahaman KBkr 2 .....	38
4.12 Grafik Pemahaman KBkr 3 .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A (Instrumen Penelitian)</b>	<b>Halaman</b>
A.1 Analisis Konsep .....	53
A.2 Peta Konsep.....	55
A.3 Kisi-Kisi Soal <i>Three Tier Multiple Choice</i> .....	56
A.4 Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	65
A.5 Lembar Soal <i>Three Tier Multiple Choice</i> .....	67
A.6 Lembar Pedoman Wawancara .....	75
A.7 Lembar Hasil Validasi Instrumen .....	76
A.8 Lembar Pengelompokkan Siswa .....	77
A.9 Lembar Analisis Soal Uji Coba .....	78
<b>Lampiran B (Hasil Penelitian)</b>	
B.1 Lembar Analisis soal Penelitian .....	79
B.2 Lembar Analisis <i>Three-Tier Multiple-Choice</i> perbutir soal.....	80
B.3 Lembar penskoran Tes <i>Three Tier Multiple Choice</i> .....	95
<b>Lampiran C (Surat)</b>	
C.1 SK Pembimbing	
C.2 Surat Izin Penelitian	
C.3 Lembar <i>Judgement</i>	
C.4 Surat Keterangan Penelitian	
C.5 Sampel Data Penelitian	
C.6 Keterangan Perbaikan Skripsi	