

ABSTRAK

GINA WIANA. Penerapan Model *Context Based Learning (CBL)* untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Pada Materi Koloid (Penelitian Kelas Terhadap Siswa Kelas XI Semester Genap SMAN 1 Tukdana Kabupaten Indramayu)

Penulis menemukan sebagian besar siswa di kelas XI SMAN 1 Tukdana, lebih menggunakan teknik menghafal dalam mempelajari konsep sehingga hasil belajar kurang memuaskan. Model pembelajaran *Context Based Learning (CBL)* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang tepat untuk mengatasi kesulitan siswa serta dapat mengembangkan keterampilan generik yang dimiliki siswa. Model *CBL* meliputi empat tahapan pembelajaran yaitu tahap *questions*, tahap *answers*, tahap *selecting information*, dan tahap *aplication*. Secara umum tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas siswa, mendapatkan gambaran mengenai kemampuan generik sains siswa dalam setiap tahapan model *CBL*, dan mendapatkan gambaran mengenai keterampilan generik sains setelah penerapan model pembelajaran *CBL* pada materi koloid. Penelitian ini dilakukan pada 29 siswa kelas XI IPA 1. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kelas. Instrumen yang digunakan yaitu deskripsi pembelajaran, LKS, lembar observasi, soal indikator keterampilan generik sains. Data hasil penelitian diolah menggunakan statistik deskriptif. Aktivitas siswa dalam pembelajaran *CBL* berlangsung dengan baik, namun masih terdapat kekurangan pada tahap *answers* dan *aplication*. Kemampuan keterampilan generik sains siswa pada setiap model pembelajaran *CTL* pada materi koloid menunjukkan ketercapaian rata-rata sebesar 68% dan hasil analisis keterampilan generik sains menunjukkan kriteria sangat baik yaitu sebesar 86,8.

Kata kunci: *Context Based Learning (CBL)*, Keterampilan generik sains, Koloid

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG