

DATAR ISI

ABSTRAK

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 7 |
| 1. Tujuan Penelitian | 7 |
| 2. Kegunaan Penelitian | 8 |
| D. Kerangka Pemikiran | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS PESERTA DIDIK | |
| A. Manajemen | 17 |
| 1. Definisi Manajemen | 17 |
| 2. Fungsi-fungsi Manajemen | 17 |
| B. Peserta Didik | 18 |
| 1. Definisi Peserta Didik | 18 |
| 2. Peranan Peserta Didik | 19 |

| | |
|---|----|
| C. Manajemen Peserta Didik | 20 |
| 1. Definisi Manajemen Peserta didik | 20 |
| 2. Dasar-dasar Manajemen Peserta Didik | 21 |
| D. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik..... | 22 |
| E. Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik | 23 |
| F. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik | 24 |
| G. Manajemen Layanan Khusus Peserta Didik | 26 |
| 1. Definisi Layanan | 26 |
| 2. Jenis-jenis Layanan Khusus Peserta Didik | 26 |
| a. Layanan BK (Bimbingan dan Konseling) | 28 |
| 1) Definisi Bimbingan | 28 |
| 2) Definisi Konseling | 29 |
| 3) Definisi Layanan Bimbingan dan Konseling | 30 |
| 4) Perbandingan Bimbingan dan Konseling | 30 |
| 5) Layanan-layanan Bimbingan | 31 |
| 6) Tujuan BK | 32 |
| 7) Fungsi BK | 33 |
| 8) Prinsip-prinsip Layanan BK | 36 |
| 9) Asas Layanan BK | 36 |
| 10) Isu-isu dan Masalah Peserta Didik | 38 |
| 11) Bidang-bidang Pelayanan BK..... | 39 |
| 12) Jenis-jenis Layanan BK | 42 |
| b. Layanan Mentoring | 44 |

| | |
|--|----|
| 1) Definisi Mentoring | 44 |
| 2) Sejarah dan Perkembangan Mentoring | 46 |
| 3) Jenis-jenis Mentoring | 49 |
| 4) Unsur-unsur Mentoring | 51 |
| c. Layanan Asrama Sekolah (<i>Boarding School</i>) | 51 |
| 1) Definisi Asrama Sekolah | 51 |
| 2) Hakikat Kehidupan Asrama Sekolah | 52 |
| 3) Fungsi dan Tujuan Asrama Sekolah | 54 |
| H. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu | 55 |
| 1. Definisi Sekolah Islam Terpadu | 55 |
| 2. Definisi Sekolah Menengah Pertama (SMP) | 57 |
| 3. Definisi Remaja Periode Pueral (Pra Pubertas) | 57 |
| 4. Karakteristik Remaja Anak Usia SMP | 58 |
| 5. Kebutuhan Remaja | 59 |
| 6. Masalah dan Konsekuensi pada Remaja | 60 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Data | 62 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 62 |
| 2. Jenis Data | 63 |
| B. Sumber Data | 63 |
| 1. Lokasi Penelitian | 63 |
| 2. Sumber Data Utama | 64 |
| 3. Key Informan | 65 |

| | |
|--|----|
| 4. Sumber Data Pelengkap | 65 |
| C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| 1. Metode Penelitian | 65 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| D. Prosedur dan Teknik Analisa Data | 67 |
| E. Uji Absah Data | 68 |

**BAB IV KAJIAN EMPIRIK TENTANG MANAJEMEN LAYANAN
KHUSUS PESERTA DIDIK DI SMPIT INSAN TELADAN
CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG**

| | |
|---|----|
| A. Latar Alamiah SMPIT Insan Teladan Cileunyi Kabupaten Bandung | 72 |
| 1. Sejarah Berdirinya SMPIT Insan Teladan | 72 |
| 2. Letak Geografis SMPIT Insan Teladan | 73 |
| 3. Visi, Misi, Landasan dan Tujuan SMPIT Insan Teladan | 74 |
| 4. Keadaan SDM di SMPIT Insan Teladan | 79 |
| 5. Saranan dan Prasarana di SMPIT Insan Teladan | 82 |
| 6. Kondisi Manajemen Layanana Khusus Peserta Didik di SMPIT Insan Teladan | 83 |
| B. Manajemen Perencanaan Layanan Khusus Peserta Didik di SMPIT Insan Teladan | 84 |
| 1. Perencanaan Layanan BK (Bimbingan dan Konseling) | 84 |
| a. Analisis Kebutuhan Pesera Didik | 84 |
| b. Analisis Kondisi dan Situasi Sekolah | 85 |

| | |
|---|----|
| c. Tujuan Layanan BK | 87 |
| d. Landasan Layanan BK..... | 88 |
| e. Sasaran | 90 |
| f. Penentuan Jenis, Teknis dan Stragi Lalai | 90 |
| g. Penentuan Waktu dan Tempat Layanan BK..... | 90 |
| h. Penetapan Fasilitas dan Anggaran Layanan BK | 91 |
| 2. Layanan Mentoring | 92 |
| a. Visi dan Misi Layanan Mentoring | 92 |
| b. Tujuan Layanan Mentoring | 93 |
| c. Sasaran Layanan Mentoring | 93 |
| d. Penentuan Waktu dan Tempat Layanan Mentoring | 94 |
| e. Petetapan Fasilitas dan Anggaran Layanan Mentoring . | 94 |
| f. Kurikulum Layanan Mentoring | 95 |
| 3. Layanan Asrama Sekolah (<i>Boarding School</i>) di SMPIT | |
| Insan Teladan | 95 |
| a. Visi dan Misi Layanan Asrama Sekolah | 95 |
| b. Tujuan Layanan Asrama Sekolah..... | 96 |
| c. Sasaran Layanan Asrama Sekolah..... | 97 |
| d. Penentuan Waktu dan Tempat Kegiatan | 97 |
| e. Penetapan Fasilitas dan Anggaran Layanan Asrama Sekolah | 97 |
| f. Kurikulum Layanan Asrama Sekolah | 98 |
| g. Struktur Organisasi Layanan Asrama Sekolah | 99 |

| | |
|--|-----|
| C. Manajemen Pelaksanaan Layanan Khusus Peserta Didik di | |
| SMPIT Insan Teladan | 100 |
| 1. Layanan BK (Bimbingan dan Konseling) | 100 |
| a. Masalah Peserta Didik | 100 |
| 1) Masalah Pribadi | 100 |
| 2) Masalah Belajar | 103 |
| 3) Masalah Sosial | 105 |
| b. Bidang Layanan Pengembangan BK (Bimbingan dan | |
| Konseling) | 106 |
| 1) Bimbingan Pribadi | 106 |
| 2) Bimbingan Sosial | 108 |
| 3) Bimbingan Belajar | 109 |
| 4) Bimbingan Karir | 110 |
| c. Jenis Layanan BK (Bimbingan dan Konseling) | 112 |
| 1) Layanan Orientasi | 112 |
| 2) Layanan Informasi | 112 |
| 3) Layanan Penempatan | 113 |
| 4) Layanan Bimbingan Belajar | 114 |
| 5) Layanan Konseling Individual | 114 |
| 6) Layanan Bimbingan Kelompok | 115 |
| 7) Layanan Konseling Kelompok | 116 |
| 2. Pelaksanaan Layanan Mentoring di SMPIT Insan Teladan | |
| Kabupaten Bandung | 117 |

| | |
|---|-----|
| a. Bentuk Kegiatan Layanan Mentoring | 117 |
| b. Tahapan-tahapan dalam Layanan Mentoring | 118 |
| 3. Pelaksanaan Layanan Asrama Sekolah (Boarding School) | |
| di SMPIT Insan Teladan Kabupaten Cileunyi | 120 |
| a. Pemberian Motivasi | 121 |
| b. Bimbingan atau Pelatihan | 121 |
| c. Mengadakan Jalinan Hubungan | 122 |
| D. Manajemen Evaluasi Layanan Khusus Peserta Didik di SMPIT | |
| Insan Teladan Kabupaten Bandung | 123 |
| 1. Layanan BK (Bimbingan dan Konseling) | 123 |
| a. Evaluasi Peserta Didik | 123 |
| b. Evaluasi Perencanaan | 124 |
| c. Evaluasi Proses atau Pelaksanaan | 125 |
| 2. Layanan Mentoring di SMPIT Insan Teladan | 129 |
| a. Evaluasi Perencanaan..... | 129 |
| b. Evaluasi Pelaksanaan | 129 |
| 3. Layanan Asrama Sekolah (<i>Boarding School</i>) | 130 |
| a. Evaluasi Perencanaan | 130 |
| b. Evaluasi Pelaksanaan | 132 |
| E. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat Manajemen | |
| Layanan Khusus Peserta Didik di SMPIT Insan Teladan | |
| Cileunyi | |
| Bandung | 140 |

| | |
|--|-----|
| 1. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat pada Layanan | |
| Bimbingan dan Konseling | 134 |
| a. Faktor Pendukung | 134 |
| b. Faktor Penghambat | 135 |
| 2. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat pada Layanan | |
| Mentoring | 136 |
| a. Faktor Pendukung | 136 |
| b. Faktor Penghambat | 136 |
| 3. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat pada Layanan | |
| Asrama Sekolah (Boarding School) | 137 |
| a. Faktor Pendukung | 137 |
| b. Faktor Penghambat | 138 |
| F. Hasil yang telah dicapai dalam Manajemen Layanan Khusus | |
| Peserta Didik di SMPIT Insan Teladan Cileunyi Kabupaten | |
| Bandung | 139 |
| 1. Layanan BK (Bimbingan dan Konseling) | 139 |
| a. Aspek Sosial dan Pribadi | 139 |
| b. Aspek Akademik | 140 |
| c. Aspek Karir | 141 |
| 2. Layanan Mentoring di SMPIT Insan Teladan Kabupaten | |
| Bandung | 141 |
| a. Aspek Edukasi | 141 |
| b. Aspek Pribadi | 142 |

c. Aspek Sosial 142

d. Aspek Spritual 142

3. Layanan Asrama Sekolah 143

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 145

B. Implikasi 151

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

