

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

DAFTARLAMPIRAN.....vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....1

B. Rumusan Masalah.....6

C. Tujuan Penelitian.....6

D.Manfaat Penelitian.....7

D. Kerangka Pemikiran.....8

E.Hasil Penelitianyang Relevan.....12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Kurikulum.....18

B. Komponen Kurikulum.....28

C. Design Kurikulu.....37

D. Peran dan Fungsi Kurikulum.....37

BAB III METODOLOGI PENLITIA

A. JenisMetodePenelitian.....45

B. Subjek Penelitian.....45

C. Teknik Pengumpuldata.....46

D. Teknik Analisis Data.....47

E. Sumber Data.....50

F. Analisis Data.....52

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Kondisi Objektif Pendidikan Agama islam di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	54
1. Letak Geografis Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	54
2. Latar Belakang Sekolah Sejarah Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	55
3. Alasan didirikan Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	56
4. Tujuan didirikan Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	57
5. Keadaan fasilitas pada awal berdiri Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	57
6. Tujuan,Visi dan Misi di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	58
7. Keadaan sarana dan prasana Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	59
8. Kegiatan ekstrakuler di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	60
B.Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	61
1. Tujuan.....	61
2. Materi.....	62
3. Evaluasi.....	66
C.Penerapan Pendidikan Agama Islam di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	67
1. Tujuan.....	69
2. Materi.....	69
D.Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	74
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Menunjang Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Ma’had Al-Bisat Al-Adidiniyah Yala.....	75
1. Faktor Guru	76
2. Faktor Siswa.....	77
BAB V : Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG