ABSTRAK

Uniyah Ulfah: ***Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe picture and picture dan make a match untuk meningkatkan pemahaman baca Al-Qur'an peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Subang. (Quasi Eksperimen pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Mari Belajar Surah An-nashr kelas IV).***

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh beberapa kendala dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits, diantaranya adalah: (1) Peserta didik kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru karena merasa bosan atau kurang tertarik dengan metode pembelajaran yang digunakan (3) Tingkat pemahaman baca Al-Qur'an peserta didik masih belum berhasil. Untuk mengatasi beberapa kendala tersebut, metode *picture and picture* dan *make a match* dirasa sangat tepat kerena dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik dikelas. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui proses pembelajaran dengan metode *picture and picture* dan *make a match*; (2) untuk mengetahui tingkat pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik dengan menggunakan metode *picture and picture*; (3) untuk mengetahui tingkat pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik dengan menggunakan metode *make a match*; (4) untuk mengetahui perbandingan tingkat pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik dengan menggunakan metode *picture and picture* dan *make a match;* (5) untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran metode *picture and picture* dan *make a match*.

Penelitian ini bertolak pada kajian teoretis yang menyatakan bahwa dengan metode *Picture and picture* peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan fokus dan menyenangkan karena metode pembelajaran ini mengandalkan gambar dalam proses pembelajarannya. Melalui metode *Make a macth* ini juga dapat melatih peserta didik untuk memiliki sikap sosial yang baik dan melatih kemampuan peserta didik dalam bekerja sama disamping melatih kecepatan berfikir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperiment non equivalent control grup design.* Desain penelitian dengan 2 kelas eksperimen. Proses sampling dengan metode *nonprobability sampling* sebanyak 40 siswa dari kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Subang. Analisis komparasi menggunakan *U-Test Mann Whitney*, karena data tidak berdistribusi normal dan N-gain untuk mengetahui perbandingan tingkat pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik pada metode *picture and picture* dan *make a match*.

Hasil penelitian diketahui bahwa Data *Pretest* dan Data *Posttest picture and picture* memiliki nilai rata-rata kelas 56, 85 dan 74,25 dengan interpretasi tingkat pemahaman baca Al-Qur'an baik dengan N-gain -9,69 dan rata-rata -0,4845. Sedangkan data *pretest* dan data *posttest* memiliki nilai 52,5 dan 76,25 dengan interpretasi baik dengan N-gain 9,55 dan rata-rata 0,4775. Dengan membandingkan kedua metode berdasarkan hasil uji hipotesis maka metode *make a macth* dinilai lebih baik dalam meningkatkan pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik. Oleh sebab itu, lebih disarankan untuk menggunakan metode *make a match* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits agar pemahaman bacaan Al-Qur'an peserta didik semakin optimal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Uniyah Ulfah : The use of cooperative learning method type of picture and picture and make a match to improve Al-Qur'an reading comprehension of students in Nurul Huda Subang Islamic Elementary School. (Quasi Experiments on the subject of the Qur'an Hadith material Let's Learn Surah An-Nashr class IV).

The research in this thesis is motivated by a number of obstacles in the learning process of Al-Qur'an Hadith, including: (1) Students pay less attention to the material delivered by the teacher because they feel bored or less interested in the learning methods used (3) Level of understanding reading the Qur'an students still have not succeeded. To overcome some of these obstacles, the method of picture and picture and make a match is very appropriate because it can arouse the learning spirit of students in the class. The purpose of this study is: (1) to find out the learning process with the method of picture and picture and make a match; (2) to determine the level of Al-Qur'an reading comprehension of students using the method of picture and picture; (3) to know the level of Al-Qur'an reading comprehension of students by using the make a match method; (4) to find out the comparison of the level of understanding of Qur'anic reading of students by using the method of picture and picture and make a match; (5) to find out the responses of students to the implementation of learning methods of picture and picture and make a match.

This research departs from a theoretical study which states that with the Picture and picture method students are able to follow learning with focus and fun because this learning method relies on images in the learning process. Through the Make a Macth method it can also train students to have good social attitudes and train students' ability to work together in addition to practicing the speed of thinking.

The method used in this study is the Quasi Experiment method non equivalent control group design. Research design with 2 experimental classes. The sampling process with the nonprobability sampling method was 40 students from class IV Nurul Huda Subang Ibtidaiyah Madrasah. Comparative analysis using the Mann Whitney U-Test, because the data is not normally distributed and N-gain to compare the level of understanding of Qur'anic reading of students in the method of picture and picture and make a match.

The results of the study revealed that Pretest and Data Posttest picture and picture data had an average grade of 56, 85 and 74.25 with interpretations of the level of reading comprehension of the Qur'an both with N-gain -9.69 and average -0 , 4845. While the pretest and posttest data have a value of 52.5 and 76.25 with good interpretations with N-gain 9.55 and an average of 0.4775. By comparing the two methods based on the results of hypothesis testing, the method of making a method is considered better in improving students' reading comprehension of the Qur'an. Therefore, it is advisable to use the make a match method in the Al-Hadith learning so that students' understanding of the Qur'an is more optimal.