

ABSTRAK

Siti Maesyaroh: Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Termokimia Menggunakan *Three Tier Multiple Choice* (Penelitian Deskriptif pada Kelas XI IPA SMA Karya Budi Bandung)

Perkembangan pemikiran dianggap salah satu tujuan utama yang berusaha dicapai oleh para pendidik. Salah satu perkembangan pemikiran yang dapat menunjang bagi siswa untuk mempelajari setiap konsep yang ada pada pembelajaran kimia khususnya pada konsep termokimia yaitu dengan keterampilan berpikir kritis. Berdasarkan pernyataan tersebut, tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep termokimia serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep termokimia. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Karya Budi Bandung sebanyak 28 orang yang dikelompokkan berdasarkan kelompok prestasi belajar yaitu kelompok tinggi, sedang dan rendah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes *three tier multiple choice* yang mengukur 3 indikator keterampilan berpikir kritis dengan 14 soal. Pengolahan data yang digunakan yaitu pengolahan data dengan statistik deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini pada indikator keterampilan berpikir kritis I persentase tertinggi yaitu sebesar 25,5% untuk siswa kelompok tinggi dan persentase yang rendahnya ada pada siswa kelompok sedang dengan persentase sebesar 19%. Berbeda dengan persentase pada indikator keterampilan berpikir kritis I, untuk indikator keterampilan berpikir kritis II persentase tertinggi ada pada siswa kelompok rendah dengan persentase sebesar 32% dan tingkat persentase yang rendah ada pada siswa kelompok tinggi dengan persentase 26,5%. Pada indikator keterampilan berpikir kritis yang terakhir (yang ke III) tingkat persentase yang tertinggi ada pada siswa kelompok sedang dengan persentasenya sebesar 24% dan yang terendah ada pada siswa kelompok tinggi dan rendah dengan persentase 21%. Berdasarkan hasil wawancara faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa yaitu faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa seperti metode pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, *three tier multiple choice*, termokimia