

ABSTRAK

Rina Marlina: Penerapan Model *Pair Checks* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Materi Gerak Lurus (Penelitian *Pre-Eksperimen* Pada Kelas X SMA Plus Al-Ghifari Kabupaten Bandung)

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Al-Ghifari Bandung, ditemukan bahwa kemampuan pemecahan masalah fisika pada materi gerak lurus termasuk rendah. Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, diterapkan model *pair checks*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model *pair checks* serta peningkatan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa setelah menerapkan model *pair checks* pada materi gerak lurus. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas X SMA Al-Ghifari. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dimana sampel yang terpilih adalah kelas X satu dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data peningkatan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* berbentuk tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas guru adalah 85,75% dengan kategori sangat baik, sedangkan rata-rata aktivitas siswa adalah 76,71% dengan kategori baik. Selain itu, terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada materi gerak lurus dengan nilai *N-gain* sebesar 0,65 yang termasuk kategori sedang.

Kata kunci: Model *pair checks*, kemampuan pemecahan masalah, gerak lurus