

ABSTRAK

Rida Nurhayati: *Manajemen Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta.*

Penelitian ini berlatar belakang bahwa manajemen pengembangan kurikulum mata pelajaran akidah akhlak sangat penting bagi sekolah, guru dan siswa, dengan adanya manajemen pengembangan kurikulum akidah akhlak, guru-guru di sekolah menjadi tahu bagaimana cara mengatur segala sesuatu yang berhubungan dengan mata pelajaran yang dipengangnya masing-masing. Seringkali guru-guru tidak memahami ide-ide yang terkandung didalam kurikulum. Kejelasan terhadap ide baru kurikulum akan menentukan keberhasilan implementasi. Berdasarkan kondisi empiris tersebut, terasa pentingnya manajemen yang baik dalam pengembangan kurikulum.

Tujuan pokok penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang masalah yang dikaitkan dengan manajemen pengembangan kurikulum mata pelajaran akidah akhlak, faktor penunjang dan penghambat dari pelaksanaan manajemen yang digunakan, serta keberhasilan yang telah dicapai dari manajemen pengembangan kurikulum mata pelajaran akidah akhlak di MAN Purwakarta.

Penelitian ini bertolak belakang dari pemikiran bahwa manajemen pengembangan kurikulum mata pelajaran akidah akhlak memerlukan konsep manajemen kurikulum yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan, lalu diperlukannya beberapa komponen dalam melaksanakan pembelajaran akidah akhlak yaitu tujuan, strategi belajar, isi/materi pelajaran, dan evaluasi. Faktor penunjang serta faktor penghambat dalam manajemen pengembangan kurikulumnya serta keberhasilan yang telah dicapai, untuk mengetahui keberhasilan tersebut maka dilihat dari segi kualitatif.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Observasi, wawancara dan studi dokumentasi atau menyalin merupakan teknik yang digunakan dalam pengumpulan datanya. Sedangkan pengolahan data dilakukan dengan cara unitasi data, katagorisasi data, dan penafsiran data. Kemudian dilanjutkan dengan uji keabsahan data yang dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketentuan pengamatan, triangulasi, pengecekan anggota, uraian rinci, audit ketergantungan dan audit kepastian.

Adapun hasil dari pelaksanaan manajemen pengembangan kurikulum mata pelajaran akidah akhlak diantaranya adanya perubahan tingkah laku pada peserta didik yang mengarah kepada yang lebih baik serta menguasai ilmu-ilmu agama secara mendasar, memiliki akhlak mulia serta memiliki kognitif/kemampuan di bidangnya masing-masing, Banyak peserta didik yang meraih prestasi dalam berbagai even perlombaan dan olimpiade, banyak lulusan-lulusan yang melanjutkan pada perguruan tinggi, seperti: UIN, UGM, UPI, UNPAD, dan lain sebagainya. Namun dalam manajemennya ada juga faktor yang menjadi penghambat yaitu diantaranya Kurangnya pendidik pada mata pelajaran akidah akhlak, karena pada dasarnya di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta kekurangan pendidik untuk mata pelajaran akidah akhlak.