

## ABSTRAK

**Raisa Reza Puspita:** Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Menggunakan Media Kotak dan Kartu Misterius (Kokami) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Kalor (Penelitian *Pre - Eksperimen* Pada Kelas X SMA Negeri 1 Sukatani Kabupaten Bekasi)

Proses pembelajaran fisika di SMAN 1 Sukatani masih belum terlaksana dengan baik, salah satu faktor penyebabnya yaitu proses pembelajaran yang masih *teacher center* yaitu guru aktif dan siswa lebih pasif serta didukung dengan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan penguasaan konsep yang diperoleh siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa dalam pelajaran fisika adalah dengan penerapan strategi pembelajaran aktif menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan strategi pembelajaran aktif menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami) dan peningkatan penguasaan konsep siswa setelah penerapan strategi pembelajaran aktif menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami). Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan design *one group pretest posttest*. Penelitian dilakukan di kelas X SMAN 1 Sukatani. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *cluster random sampling* dan yang akan dijadikan sampel adalah satu kelas yaitu X-1. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan bahwa aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran fisika dengan strategi pembelajaran aktif menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami) mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya dan terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa yang signifikan setelah diterapkan strategi pembelajaran aktif menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami) sesuai dengan hasil uji signifikansi (uji t) yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  (2,94) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (2,408). Nilai rata-rata penguasaan konsep siswa yang ditunjukkan oleh *indeks normal gain* adalah sebesar 0,68 termasuk kategori sedang. Dengan demikian strategi pembelajaran aktif menggunakan media kotak dan kartu misterius (kokami) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.

**Kata kunci :** Strategi pembelajaran aktif, media kotak dan kartu misterius, penguasaan konsep