

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berpikir .....	10
H. Hipotesis Penelitian .....	15
I. Metodologi Penelitian .....	15
1. Menentukan jenis data.....	15
2. Lokasi penelitian .....	15
3. Populasi dan sampel .....	16
4. Metode dan desain penelitian .....	16
5. Prosedur penelitian .....	17
6. Instrumen penelitian .....	20

7. Analisis instrumen.....	21
8. Analisis data .....	26

**BAB II MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM TERBUKA (*OPEN ENDED*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SUHU DAN PENGUKURANNYA..... 35**

A. Model Pembelajaran Problem Terbuka ( <i>Open Ended</i> ) .....	35
1. Pengertian pembelajaran <i>Open Ended</i> .....	35
2. Landasan teoritis pembelajaran <i>Open Ended</i> .....	36
3. Langkah-langkah Model <i>Open Ended</i> .....	37
4. Kelebihan dan kekurangan model <i>open ended</i> .....	39
B. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	40
C. Materi Suhu dan Pengukurannya .....	48
1. Suhu dan pengukuran secara tidak terstandar dengan menggunakan indra peraba.....	50
2. Suhu dan pengukuran secara terstandar dengan menggunakan termometer.....	51
3. Pembuatan skala dan perbandingan skala termometer.....	55

**BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM TERBUKA (*OPEN ENDED*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SUHU DAN PENGUKURANNYA.....60**

A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran Problem Terbuka ( <i>Open Ended</i> ).....	60
1. Pertemuan ke-1 .....	62
2. Pertemuan ke-2.....	70
3. Pertemuan ke-3.....	78
B. Laporan dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Terbuka ( <i>Open Ended</i> ) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Suhu dan Pengukurannya .....	90
1. Analisis tes keterampilan berpikir kreatif siswa.....	90
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i> setiap indikator.....	90
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i> setiap sub indikator .....	91
4. Uji hipotesis.....	92
a. Uji normalitas .....	92
b. Uji hipotesis.....	93
C. Temuan dan Pembahasan .....	94
1. Keterlaksanaan aktivitas siswa dan guru.....	94
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.....	96
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Nilai Ulangan Harian Kelas VII SMP Satu Atap 2 Salopa Tahun 2012 / 2013 .....	2
1.2 Data Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	3
1.3 Desain Penelitian .....	16
1.4 Interpretasi Validitas .....	22
1.5 Interpretasi Nilai Reliabilitas .....	23
1.6 Interpretasi Nilai Daya Pembeda .....	23
1.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	24
1.8 Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	25
1.9 Interpretasi Keterlaksanaan Lembar Observasi .....	27
1.10 Rubik Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	28
1.11 Interpretasi Nilai Normal Gain .....	29
1.12 Kriteria Interpretasi Skor .....	34
2.1 Langkah-Langkah Model <i>open ended</i> .....	38
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	60
3.2 Hasil Analisis Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan Pertama .....	65
3.3 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Pertama .....	66

3.4 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama .....	68
3.5 Hasil Analisis Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan Kedua.....	74
3.6 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua.....	75
3.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua .....	76
3.8 Hasil Analisis Lembar Kerja Siswa pada Pertemuan Ketiga.....	82
3.9 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga .....	82
3.10 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga.....	84
3.11 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa .....	86
3.12 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran <i>open ended</i> .....	87
3.13 Hasil Skor <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> .....	90
3.14 Hasil Analisis Skor <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	91
3.15 Hasil Analisis Skor <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain</i> Setiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	91
3.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i> .....	93
3.17 Hasil Uji Hipotesis .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir .....	14
1.2 Prosedur Penelitian .....	19
2.1 Peta Konsep Suhu dan Pengukurannya. ....	49
2.2 Percobaan Suhu dan Pengukurannya Secara tidak Standar dengan Menggunakan Indra Peraba.....	50
2.3 (A) Cara Mengukur Suhu Tubuh yang Benar dengan Menggunakan Termometer, (B) Cara Mengukur Suhu Tubuh yang Kurang Tepat dengan Menggunakan Tangan.....	51
2.4 Cara Memberi Skala pada Termometer Sederhana .....	55
2.5 Cara Memberi Skala pada Termometer Polos.....	56
2.6 Skala-Skala Termometer .....	58
3.1 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i> .....	61
3.2 Guru Mengorientasi Siswa pada Problem Terbuka ( <i>open ended</i> ).....	62
3.3 Mengorganisasi siswa dalam belajar pemecahan masalah .....	63
3.4 Mengamati Gambar Suhu dan Pengukurannya dengan Menggunakan Indra Peraba .....	64
3.5 Percobaan suhu dan pengukurannya secara tidak terstandar dengan menggunakan indra peraba.....	64
3.6 Mengevaluasi proses pemecahan masalah.....	65
3.7 Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Pertama.....	67

3.8	Peresentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-1 .....	68
3.9	Guru Mengorientasi Siswa pada Problem Terbuka ( <i>open ended</i> ) .....	71
3.10	Mengorganisasi siswa dalam belajar pemecahan masalah .....	71
3.11	Mengamati Gambar Suhu dan Pengukurannya dengan Menggunakan Termometer .....	72
3.12	Percobaan suhu dan pengukurannya secara terstandar dengan menggunakan Termometer .....	73
3.13	Mengevaluasi proses pemecahan masalah.....	73
3.14	Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua .....	75
3.15	Peresentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-2 .....	76
3.16	Guru Mengorientasi Siswa pada Problem Terbuka ( <i>open ended</i> ) .....	79
3.17	Mengorganisasi siswa dalam belajar pemecahan masalah.....	79
3.18	Mengamati Gambar Skala-Skala Termometer .....	80
3.19	Percobaan Pembuatan Skala pada Termometer.....	81
3.20	Menganalisis Proses Pemecahan Masalah.....	81
3.21	Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga .....	83
3.22	Peresentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-3 .....	84
3.23	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Tiap Pertemuan .....	86
3.24	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Tahap Pembelajaran <i>open ended</i> .....	88

3.25 Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Model Pembelajaran *open ended*..... 89





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A</b>	
Silabus.....	104
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	108
LKS .....	131
<b>Lampiran B</b>	
Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A dan B .....	152
Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	159
Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	163
Penelaah Butir Soal Tipe A dan B .....	178
Lembar <i>Jujgmet</i> Soal Uji Coba.....	182
Penelaah Lembar Observasi .....	184
Lembar <i>Jujgmet</i> Lembar Observasi.....	192
<b>Lampiran C</b>	
Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kreatif Tipe A .....	194
Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kreatif Tipe B .....	196
Soal <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif .....	198
Lembar Jawaban <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i> .....	202
Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	204

## **Lampiran D**

Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	249
Analisis Lembar Observasi.....	256
Analisis Hasil <i>Pretest, Posttest dan N-Gain</i> .....	262
Analisis Uji Normalitas dan Hipotesis.....	264
Analisis Lembar Kerja Siswa .....	273

## **Lampiran E**

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	275
Surat Izin Uji Coba Soal .....	276
Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba .....	277
Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	278
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	279

## **Lampiran F**

Hasil Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	280
Hasil Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	282
Hasil Lembar Kerja Siswa.....	284
Surat Keterangan Perbaikan Skripsi .....	292