

ABSTRAK

Nuri Hidayah: Model Pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Suhu dan Pengukurannya

Berdasarkan hasil observasi pendahuluan di SMP Negeri Satu Atap 2 Salopa Tasikmalaya ditemukan fakta bahwa masalah utama dalam pembelajaran IPA Fisika adalah kurangnya keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar, keterampilan berpikir kreatif siswa masih kurang dari 30 %. Oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa, khususnya mata pelajaran Fisika. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui keterlaksanaan aktivitas siswa dan guru melalui model pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended*) pada materi suhu dan pengukurannya, (2) untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa setelah model pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended*) pada materi suhu dan pengukurannya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-experimental*. Penelitian dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri Satu Atap 2 Salopa Tasikmalaya. Populasi seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 1 kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu dengan metode *sampling jenuh*. Pemilihan sampel ini dikarenakan kelas VII SMP Negeri Satu Atap 2 Salopa hanya satu kelas. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui lembar observasi, tes keterampilan berpikir kreatif. Berdasarkan analisis data diperoleh: (1) keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada proses pembelajaran fisika dalam kategori baik dengan rata-rata keterlaksanaan 80,37%. (2) terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi suhu dan pengukurannya dengan menerapkan model pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended*) dengan perolehan rata-rata 0,46 nilai *N-Gain* secara keseluruhan termasuk kategori sedang. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *t* didapatkan $t_{hitung} (20,68) > t_{tabel} (2,045)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model pembelajaran Problem Terbuka (*Open Ended*) pada materi suhu dan pengukurannya.

Kata Kunci: *Problem Terbuka (Open Ended)*, *keterampilan berpikir kreatif*, *Suhu dan pengukurannya*