

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Berpikir.....	7
H. Hipotesis Penelitian.....	12
I. Metodologi Penelitian.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN MULTIDIMENSIONAL UNTUK</b>	
<b>MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA</b>	
<b>PADA MATERI KALOR</b>	
A. Model Pembelajaran Multidimensional .....	25
1. Pendekatan pembelajaran inkuiri.....	28

2. Pendekatan pembelajaran pemecahan masalah .....	29
3. Pendekatan pembelajaran kooperatif .....	30
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	32
C. Deskripsi konsep kalor di SMA/MA Berdasarkan KTSP .....	42
1. Energi kalor .....	43
2. Perpindahan kalor .....	48
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN TENTANG</b>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN MULTIDIMENSIONAL UNTUK</b>	
<b>MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA</b>	
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran	
Multidimensional dikelas X pada materi kalor .....	52
B. Deskripsi keterlaksanaan Model Pembelajaran Multidimensional .....	72
C. Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis siswa pada materi Kalor .....	81
D. Temuan dan Pembahasan .....	85
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>