

ABSTRAK

Hilman Panji Firdaus: “Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain-Write* (POEW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis” (Penelitian Pra-Eksperimen di Kelas X MA Negeri Sukajadi Ciamis)

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di MA Negeri Sukajadi kelas X, Kabupaten Ciamis menunjukkan bahwa siswa umumnya tidak merasa tertarik dengan mata pelajaran Fisika. Terdapat “jarak” antara siswa yang antusias belajar Fisika dengan keseluruhan siswa di dalam kelas sehingga pembelajaran terkesan pasif. Hal ini juga berdampak pada pencapaian nilai rata-rata kelas pada materi Listrik Dinamis tahun pelajaran 2012/2013 yang masih di bawah nilai KKM. Solusi yang diajukan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain-Write* (POEW). Model pembelajaran POEW merupakan hasil pengembangan dari model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) dan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: aktivitas guru dan siswa pada penerapan model pembelajaran POEW dan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran POEW pada materi Listrik Dinamis. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental*, dengan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini berlokasi di MA Negeri Sukajadi, Kecamatan Pamarican, Kabupaten Ciamis, dengan populasi yaitu seluruh kelas X yang berjumlah lima kelas. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X5 yang mana diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Data mengenai aktivitas guru dan siswa didapat melalui lembar observasi, sedangkan data hasil belajar siswa melalui tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda. Keterlaksanaan model pembelajaran POEW selama tiga kali pertemuan mengalami peningkatan. Untuk aktivitas guru dan siswa, keduanya terlaksana dengan kategori baik, dengan persentase keterlaksanaan masing-masing secara berurutan adalah 78,46% dan 75,86%. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi Listrik Dinamis dengan menggunakan model pembelajaran POEW yang diterapkan pada kelas X5 MA Negeri Sukajadi, Pamarican, Ciamis. Hal ini ditandai dengan nilai $Z_{hitung} = 4,11$ yang lebih besar dari nilai $Z_{tabel} = 1,65$. Adapun besar peningkatan yang diperoleh berasal dari rata-rata nilai *n-gain* sebesar 0,35 secara keseluruhan, yang mana termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: model pembelajaran POEW, hasil belajar, Listrik Dinamis