

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tes Uraian Terstruktur.....	7
B. Dimensi Pengetahuan	10
C. Keseimbangan Kelarutan.....	11

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Kerangka Berpikir	16
B. Metode Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Prosedur Penelitian	17
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Teknik Pengolahan Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	40
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	44
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	45
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Interpretasi Nilai Validasi	20
Tabel 3.2	Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal	21
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Daya Pembeda	22
Tabel 3.4	Kategori Rata-rata Hasil Belajar	24
Tabel 4.1	Pemetaan Soal Berdasarkan Kemampuan Berpikir Konseptual dan Prosedural	26
Tabel 4.2	Interpretasi Nilai Tes Uraian Terstruktur Keseimbangan Kelarutan Berdasarkan Kelompok Prestasi	27
Tabel 4.3	Analisis Kemampuan Berpikir Konseptual Siswa Pada Materi Keseimbangan Kelarutan	28
Tabel 4.4	Analisis Kemampuan Berpikir Prosedural Siswa Pada Materi Keseimbangan Kelarutan	28
Tabel 4.5	Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Konseptual dan Prosedural Kelompok Prestasi Berdasarkan Interpretasi	30
Tabel 4.6	Deskriptor Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Konseptual dan Prosedural	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Kelarutan NaCl dan CaC_2O_4 dalam Air	11
Gambar 2.2	Tabel Rumus dan Harga K_{sp}	13
Gambar 3.1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian	18
Gambar 4.1	Presentase Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berpikir Konseptual dan Prosedural	31
Gambar 4.2	Jawaban Siswa No Soal 1	34
Gambar 4.3	Jawaban Siswa No Soal 6	35
Gambar 4.4	Jawaban Siswa No Soal 2	36



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

A.1	Kisi-Kisi Pedoman Penulisan Soal	47
A.2	Tes Tertulis Uraian Terstruktur	61
A.3	Analisis Konsep Keseimbangan Kelarutan	64
A.4	Peta Konsep Keseimbangan Kelarutan	67
A.5	Angket	68
A.6	Deskriptor Angket	72

Lampiran B

B.1	Daftar Nilai Ulangan Harian Kimia Kelas XI IPA	74
B.2	Penentuan Kelompok Prestasi	75
B.3	Daftar Nilai Uji Coba	76
B.4	Analisis Kemampuan Berpikir Konseptual	77
B.5	Analisis Kemampuan Berpikir Prosedural	78

B.6	Daya Pembeda	80
B.7	Korelasi	80
B.8	Tingkat Kesukaran	80
B.9	Reabilitas Tes	81
Lampiran C		
C.1	Lembar Konsultasi Bimbingan	83
C.2	SK Pembimbing Skripsi	94
C.3	Surat Izin Penelitian	95
C.4	Surat Keterangan Penelitian	96
C.5	Dokumentasi Penelitian	97
C.6	Lembar Validasi	98
C.7	Daftar Hadir Siswa	99
C.8	Lembar Jawaban Siswa	100
C.9	Lembar Perbaikan.....	110

